**1 сентября в д/саду**

Описание: Мимо детского сада проходят Маша и Даша, беседуя о школе. Вдруг выясняется, что Машин портфель пустой, и к этому приложила руку баба Яга! Чтобы получить школьные вещи обратно, нужно ей принести молодильное яблоко, которое охраняет строгая Жар-птица.

Цель: создание праздничного настроения, знакомство с праздником.

Оформление: Растяжка «С днем Знаний», изображения школьных предметов, воздушные шары, на сцене – избушка на курьих ножках, с краю – изображения деревьев.

Атрибутика:

* портфель;
* школьные принадлежности;
* клубок;
* канат;
* мячи;
* корзина яблок;
* карточки с изображением платьев;
* лабиринт «Проведи Красную шапочку к бабушке»;
* кегли, корзина;
* игрушки.

Роли: Маша – Растеряша, Даша, баба Яга, Жар-птица.

Ход мероприятия

Ведущая:

Сегодня день особенный:

День Знаний в целом мире!

Все с ранцами, с букетами,

Ребята идут в школу!

Несут они тетрадки,

Несут и дневники,

А мы сейчас посмотрим,

О чем думают они.

*Выходят Маша и Даша, за спиной – портфели. У Маши портфель пустой.*

Маша: Даш, а Даш! Скажи, почему сегодня особенный день?

Даша: Потому что сегодня мы после долгих каникул наконец-то в школу идем! Маша, тебе не надоело меня постоянно об одном и том же спрашивать?

Маша: Не-е-ет! Не хочу я в школу! Я отдыхать еще хочу, гулять.

Даша: Маш, а учиться когда будешь?

Маша: А зачем мне учиться? Все знания вот (показывает на портфель) здесь! Если что-то понадобится – найду и отвечу!

Даша: Точно найдешь? Ну, хорошо. Скажи, сколько будет 2+2?

Маша (роется в портфеле, показывает, что он пустой): Где же моя тетрадь? Даша, у меня портфель почему-то совсем пустой!

Даша: Ага, как твоя голова. Видишь: нет ни в голове, ни в портфеле. Как ты теперь на вопрос отвечать будешь?

Маша: Не знаю… (плачет) Даш, а как я учиться-то буду? У меня ведь нет ни ручки, ни тетрадки.

Даша: Наверное, сбежали от тебя, как посуда от Федоры. Слишком уж часто ты к ним обращалась. Они ведь и отдыхать иногда хотят.

Маша: Что же мне теперь делать?

Даша: Ох, Маша – растеряша! Вечно у тебя все теряется! Даже не знаю, как тебе помочь. Хотя…

*Даша показывает на клубок, лежащий у края сцены.*

Даша: Маша, я, кажется, знаю, как найти твои предметы. Нам поможет этот волшебный клубочек, который баба Яга потеряла.

Маша: А если мы заблудимся? Как выбираться будем?

Даша: Ничего, что-нибудь придумаем. А ребята нам помогут. Поможете, ребята?

*Дети отвечают.*

Даша: А чтобы нам не отставать от клубка, давайте сделаем зарядку – мышцы разомнем.

*Проводится танцевальная минутка.*

Даша: Вот теперь можно и в путь. А чтобы было веселей, давайте споем песню.

*Дети встают в круг, шагают на месте. Вместе с девочками поют песню «Чему учат в школе». Дети катят клубок до избушки – там находится баба Яга. Она выбегает, забирает клубок.*

Баба Яга: Мой клубочек, пришел ко мне. Ох-ох-ох, сколько детей ты ко мне привел! Сейчас как съем вас!

Даша: Смотри, не подавись! Нас много, а ты одна: одолеем тебя – не рада будешь!

Баба Яга: Ой, как я испугалась! Да вы слабенькие, хиленькие. Наверное, каши мало кушаете!

Маша: Ребята, неужели вы мало каши едите?

*Дети отвечают.*

Даша: Давайте бабе Яге покажем нашу силищу богатырскую, чтоб ей неповадно было нас пугать!

*Проводится перетягивание каната.*

Маша: Вот, баба Яга, какие мы сильные, да ловкие! Нас не нужно стращать – сами, кого хочешь, напугаем!

Баба Яга: Я же пошутила, а вы все всерьез. Куда мне, старой, против молодежи. Да знаете, как мне тяжело с таким горбом ходить? Спина-то болит!

Даша: Откуда нам знать? Мы ведь на твоем месте не были.

Баба Яга: А вы побывайте, а потом и говорите.

*Проводится* ***эстафета «Горбуны»****. Дети делятся на 2 команды. Участники наклоняются вперед, на спину кладут мяч и придерживают его руками. Их задача – пройти путь так, чтобы мяч не упал.*

Даша: Да, тяжело тебе, бабушка, так ходить. Но ты сама виновата – запустила свою осанку, горбилась с детства, а теперь мучаешься!

Маша: А вы, ребята, тоже горбитесь? Берегите свою осанку, держите спину прямо!

Баба Яга: Сказать каждый может! А помочь? Хоть бы кто-нибудь помог.

Даша: А чем мы тебе помочь можем?

Баба Яга: Мне бы яблочко молодильное из сада Жар-птицы. Тогда бы я не только от горба избавилась бы, но и помолодела!

Маша: Ты что? Ведь Жар-птица нам просто так ничего из своего сада не даст! А с испытаниями ее очень сложно справиться! Не пойдем мы никуда!

Баба Яга: Ах! Не пойдете? Тогда и предметы твои школьные к тебе не вернутся!

Даша: Откуда ты знаешь про потерянные вещи?

Баба Яга: Я сама их заколдовала, чтобы они от нее ушли: она за ними не следила, не уважала, постоянно в портфеле держала. Они обиделись и не захотели с ней дружить. Попросили меня, чтобы я помогла. Ну, я и помогла!

Маша: Я ведь без них учиться не смогу!

Баба Яга: А мне какое дело? Вы же мне помочь не хотите? И я не буду помогать!

Даша: Ладно, поможем мы тебе, достанем яблочко молодильное. Ребята, поможем?

*Дети отвечают.*

Маша: Только будьте готовы к настоящим испытаниям! А чтобы пробудить боевой дух, предлагаю спеть веселую песенку!

*Песня «Если с другом вышел в путь». Дети идут по кругу, поют песню.*

Даша: Ну, вот и пришли.

Маша: Куда пришли? Здесь ведь ничего нет!

Даша: А ты прям ждала, что все нам подадут на блюдечке? Нет, нужно волшебные слова произнести, чтобы сад увидеть! Ребята, закройте глаза и 3 раза произнесите: «Чудо-птица покажись, сад чудесный нам яви!»

*Пока дети произносят заклинание с закрытыми глазами, появляется Жар-птица с корзиной яблок.*

Жар-птица: Здравствуйте, ребята! Зачем пожаловали?

Маша: Мы хотим у тебя яблочко для бабы Яги попросить, чтобы она смогла избавиться от горба!

Жар-птица: Я никогда ничего не даю просто так! Вы должны выполнить мои задания, чтобы получить необходимое. Согласны ли вы?

Даша: Конечно, согласны.

*Жар-птица проводит испытания:*

* *«Платье для Золушки». Злая мачеха разорвала все бальные платья Золушки пополам (половинки платьев изображены на карточках). Нужно срочно починить их.*
* *«Дорога к бабушке». Нужно помочь Красной Шапочке дойти до бабушки, не встретившись с волком. Дети на листе, где изображен лес и возможные дорожки, обводят самый короткий путь, где нет волка.*
* *«Колобок». На дорожке выкладывают кегли (бабушка и дедушка, заяц, волк, медведь). Затем корзина – лиса. Дети по очереди проводят Колобка – мяч – мимо животных и отправляют прямиком в рот Лисе. Игра проводится в виде соревнования двух команд.*

Жар-птица: Что ж, вы справились с испытаниями. Берите яблочко молодильное для бабы Яги. А для вас я приготовила яблоки Знаний. Угощайтесь!

*Угощает яблоками. Дети отправляются в обратный путь – под музыку повторяют движения ведущих: перепрыгивают лужи, перебегают поле, перелетают горы. Выходит баба Яга.*

Маша: Баба Яга! Вот твое яблочко! Верни мне мои вещи, пожалуйста!

Баба Яга: А ты обещаешь, что будешь бережно с ними обращаться?

Маша: Обещаю!

Баба Яга: Тогда забирай. Только смотри, чужого не бери!

*Проводится игра «Собери портфель». На столике разложены игрушки вперемешку со школьными принадлежностями. Дети подбегают, берут предмет, говорят, для чего он нужен («ручка нужна, чтобы писать»), и несут Маше в портфель.*

Баба Яга: Какие молодцы! Ничего лишнего не взяли! Значит, будете хорошими учениками. Желаю вам быть самыми умненькими и разумненькими. До свидания (уходит)!

 Маша: Ура! Мой портфель цел, все вещи на месте! Теперь можно идти в школу!

Даша: Маша, ты поняла, как нужно обращаться со школьными вещами?

Маша: Конечно, поняла. А вы, ребята, запомнили?

*Дети отвечают.*

Даша: Тогда мы пойдем: нам пора на линейку, а то мы самое интересное пропустим!

Маша: Спасибо вам за помощь! Давай, вместе песню о школе споем!

*Поют песню «Маленькая страна», уходят.*

Ведущая: Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок! Вы ребята, не зевайте, все, что было вспоминайте!

*Дети рассказывают, о чем была речь в сказке.*

Ведущая: Ребята, поздравляю вас и ваших воспитателей с днем Знаний!