Сценарий ко дню снятия блокады в школе - помним традиции

**«Снятие блокады Ленинграда»**

Описание: Самое страшное, что может случиться с человеком – это война. Она отбирает все родное и близкое: дом, семью, друзей. Тех, кто не пожалел жизни для спасения родной страны, смело можно назвать героями. Их подвиг навеки останется в сердцах людей, для которых они это сделали.

Цель: воспитание любви к Родине, уважения к героям Отечества.

Оформление: красные флаги, фотографии героев, иллюстрации жизни в Ленинграде во время осады.

Роли: ведущий.

Ход мероприятия

*Песня «Не надо войны».*

Ведущий: Война… Самое ужасное не только для отдельного человека, но и для всей страны. Что же такое война?

Ученик 1: Это ужасное пламя, которое стремится объять все вокруг себя… но эти обжигающие объятия приводят к неминуемой гибели…

Ученик 2: Это оглушающий грохот артиллерийских снарядов, свист пуль, которые стремятся достичь живой цели…

Ученик 3: Это ужас, застывший на лицах детей и беспомощность матерей, которые не могут предотвратить страшные события…

Ученик 4: Это трупы близких и родных, которые еще вчера мечтали о счастье и любви…

Ведущий: 22 июня 1941 года… рано утром… на спящий Советский Союз напали фашисты, управляемые Адольфом Гитлером. В его планы входило быстрое завоевание: через полтора месяца он мечтал вернуться домой с победой. Чего он добивался?

Ученик 1: От большей части народов нашей страны Гитлер хотел избавиться.

Ученик 2: Остальным была уготована судьба рабов в военных поселениях.

Ученик 3: Детям не предполагалось делать никаких поблажек, обучать грамоте их не было нужды, ведь их ждала такая же участь рабов, как и взрослых.

*Стихотворение «Первый день войны» (Ю.Инге).*

Ведущий: Через 2 с половиной месяца фашисты оказались у стен Ленинграда, хотя намеревались оказаться там не позже, чем через 3 недели. Адольф Гитлер распорядился даже о банкете в честь будущей победы. Однако его мечты оказались далеки от реальности: Ленинград не собирался сдаваться, он готовился дать врагу отпор.

Ученик 1: На стенах зданий стали появляться плакаты, призывающие защищать город, Родину.

Ученик 2: Организовывались батальоны ополченцев, которые отправлялись на оборонительные рубежи.

*Стихотворение О.Берггольц «Я говорю с тобой под свист снарядов…»*

Ведущий: Ленинграду фюрер готовил страшную участь: он просто решил его сравнять землей. Достигнуть цели он решил путем обстрела из разнокалиберных орудий, а также постоянной бомбежки. К 8 сентября Ленинград был окружен со стороны суши…

Ученик 1: Блокада длилась ровно 29 месяцев.

Ученик 2: Если поделить количество сброшенных снарядов на длительность блокады, то получится, что каждый день в городе звучало 300 взрывов.

Ученик 3: Зима 1941 года оказалась для ленинградцев суровым испытанием: не было ни воды, ни электричества, ни топлива, перестал работать транспорт.

Ученик 4: Голодные, замерзшие, почти без сил, жители города ходили за водой к рекам и каналам.

*Стихотворение Г.Семенова «Мужество».*

Ученик 1: К началу запасов еды оставалось меньше, чем на месяц. Единственной ниточкой, связывающей город со страной, была Ладога, по которой в Ленинград переправляли еду воду.

Ученик 2: Когда она замерзла, связь была нарушена. Жителям было неоткуда ждать помощи.

Ученик 3: К концу осени остался только хлеб, да и он выдавался только по карточкам, нормы его выдачи постоянно сокращались.

Ученик 4: Жители получали очень низкие нормы хлеба: рабочие – 250 г, а остальные жители – в 2 раза меньше.

Ученик 1 (показывает кусочек хлеба): Вот такой кусочек хлеба выдавался детям на целые сутки!

Ученик 2: 22 ноября по неокрепшему льду прошли первые машины с мукой.

Ученик 3: Таким образом, была проложена военно-автомобильная дорога.

Ученик 4: Ее еще называют «дорогой жизни» - именно от нее зависело спасение ленинградцев.

*Стихотворение П.Богданова «Песня о Ладоге».*

Ведущий: И все же, несмотря на тяжести и лишения, город не переставал жить. Не смогли фашисты поколебать уверенности жителей в победе, не смогли сломить их боевого духа.

Ученик 1: Даже в самые тяжкие дни работали без перерыва школы.

Ученик 2: на чердаках и крышах были организованы постоянные дежурства для борьбы с зажигательными снарядами.

Ученик 3: Был организован противопожарный полк, роты которого находились во всех районах города.

Ученик 4: Люди старались помочь друг другу, поддерживали в самые трудные минуты.

Ученик 1: Кроме этого, не переставала работать промышленность, создавая танки, самолеты, боевые орудия и снаряды.

Ученик 2: На заводах трудились подростки, которых раньше выпустили из училищ.

Ученик 3: Они работали в ужасных условиях до 14 часов в сутки.

Ученик 4: И вносили неоценимый вклад в разгром фашистской армии.

*Песня «Ленинградские мальчишки» в исполнении школьников.*

Ведущий: Очень много людей умерло в своих домах, на улице, на рабочем месте…

*Стихотворение Ю.Воронова «В школе». Затем – видео или показ слайдов «Из дневника Тани Савичевой».*

Ведущий: После того, как не стало мамы, Таня собрала свои записи и ушла из дома. Ее определили в детский дом. Ужасная война отняла у нее всех родных, сделала ее сиротой…

Ученик 1: Враги считали, что тяжелые времена пробудят в жителях Ленинграда низменные инстинкты, которые превратят их в животных.

Ученик 2: Они мечтали о том, что голодающие и замерзающие люди будут ссориться из-за каждого кусочка хлеба, из-за топлива. Думали, что итогом блокады будет легкая победа, что люди рано или поздно сдадутся.

Ученик 3: Гитлер, объясняя свою тактику, даже произнес такие слова: «Ленинград вызреет самого себя».

Ученик 4: Однако он глубоко ошибался – люди Ленинграда не боялись смерти…

Ведущий: 27 января 1944 года случилось счастливое для жителей города событие – армии удалось отбросить фашистские войска от города, положив конец блокаде.

*Стихотворение Е.Вечтомовой «Блокада прорвана!»*

Ученик 1: Этот день стал самым радостным днем в жизни ленинградцев.

Ученик 2: Позади остались ужасные дни, пришло долгожданное освобождение.

Ученик 3: И в то же время – день был самым печальным.

Ученик 4: Ведь с ними разделить радость не смогли их близкие и родные, павшие во время блокады.

*Стихотворение Р.Рождественского «Помните!». Затем проводится минута молчания в память о погибших.*

Ведущий: За героизм и мужество ленинградцев городу присвоили звание Города – Героя и наградили орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда». Не забывайте, люди, подвиг жителей Ленинграда, которые смогли не просто дать отпор врагу, но и доказать всему миру, что нашу страну завоевать совсем не легко.

*Песня «День Победы».*