Сценарий праздника прощание с азбукой 1 класс по фгос с презентацией

**Прощание с азбукой по ФГОС (+ презентация)**

Описание: В ходе мероприятия дети вместе с Азбукой совершат путешествие по стране Буквария. Их ждут интересные игры и конкурсы на знание букв и звуков и умение их различать. В конце мероприятия участники получают волшебные подарки от Азбуки.

Цель: систематизация знаний о буквах и звуках, развитие познавательного интереса к чтению.

Оформление: В кабинете парты расставляются в 3 ряда – 3 вагончика красного, синего и зеленого цвета. Класс можно украсить воздушными шарами и бумажными цветами. На доске – плакат «Прощай, Азбука».

Необходимые атрибуты:

* карточки с изображением продуктов;
* карандаши и листочки;
* листочки со стихотворениями о буквах;
* «волшебные» пятерки.

Роли: ведущая, Азбука.

Ход мероприятия

*В классе парты расставлены в 3 ряда.*

Ведущая: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы отправимся с вами в путешествие. Оно будет немного необычным и веселым. Как вы думаете, куда мы поедем?

*Дети высказывают предположения.*

Ведущая: Чтобы определить, куда мы поедем, предлагаю отгадать загадку: 33 сестрицы живут в одном большом доме. Что же это за дом? И как зовут этих сестер?

Дети: Дом – алфавит, сестры – буквы.

Ведущая: Все верно, сегодня мы отправляемся путешествовать по городу Буквария, где они живут (**слайд 1**). Мы уже закончили изучать буквы и звуки, узнали их особенности, поэтому со всеми заданиями, которые встретятся по пути, вы справитесь на отлично. Готовы к путешествию? Тогда в путь!

*Выходит Азбука.*

Азбука: Как это – в путь? А как же я? Разве без меня вы справитесь?

Ведущая: Конечно, нет, дорогая Азбука. Ты нам нужна, поэтому мы берем тебя с собой.

Азбука: Замечательно! Повезет нас этот забавный паровозик (**слайд 2**) в своих вагончиках. Ребята, как вы думаете, почему вагоны красного, зеленого и синего цвета?

Дети: Вагон обозначает характеристики звуков: красный – гласные, синий – твердые согласные, а зеленый – мягкие согласные.

Азбука: Молодцы, догадались правильно. А теперь нам нужно разойтись по вагонам. Те, у кого имя начинается с гласного звука, проходят в красный вагон, чье имя начинается с согласного твердого – в синий, а если первый звук мягкий согласный, то – в зеленый.

*Дети рассаживаются по местам в нужном ряду, разделяясь, таким образом, на 3 команды.*

Ведущая: У нас образовалось 3 команды. Именно в таком составе вы будете состязаться в конкурсах и играх. Уважаемая Азбука, не согласитесь ли вы выступить в роли жюри?

Азбука: Конечно, я согласна. Проверю, насколько внимательно вы работали на уроках.

Ведущая: За каждое верно выполненное задание, ребята, вы будете получать очки: от 1 до 3 в зависимости от быстроты и правильности выполнения. Команда, заработавшая больше всего очков по итогам всех конкурсов, будет объявлена победителем. Для победы нужно активизировать все мозговые зоны. Давайте, сделаем это сейчас же вместе.

*Дети и ведущая проводят пальцами по поверхности головы, «активизируя» работу мозга.*

Ведущая: И первое испытание – подготовка к путешествию. Как вы понимаете, в дороге может всякое случиться, поэтому просто необходимо взять с собой еду. Этим мы сейчас и займемся.

*Проводится* ***конкурс «Собери продукты»****. На доске развешаны карточки с изображением продуктов. Участники по очереди подбегают к доске и берут «правильный» продукт, первый звук которого совпадает с характеристикой их вагона. Например, пассажиры красного вагона собирают карточки с изображением ананаса, огурца, апельсина, ириски, арбуза; пассажиры зеленого берут с собой в дорогу йогурт, яблоко, редис, пирожки и чай, а синего – капусту, помидор, сосиски, торт и картофель.*

Ведущая: Молодцы, замечательно справились с заданием. Теперь нам голод не страшен. Можно отправляться.

*Песня «Голубой вагон» - первые 2 куплета.*

Ведущая: Внимание! Первая остановка – станция Парных Согласных (**слайд 3**)!

Азбука: Посмотрите, ребята, они сами встречают нас! Но что это такое? Как вы думаете, что они попросят сделать?

*Дети отвечают.*

Ведущая: Они хотят, чтобы вы догадались, как зовут их друзей. Попробуем?

Дети: Да.

*Проводится* ***конкурс «Назови парную согласную»****. Команды по очереди называют спрятанную согласную, если они отвечают верно, то получают 1 очко, если нет – ход переходит к следующей команде.*

Ведущая: Что ж, пора ехать дальше. Возьмите друг друга за плечи. Поехали!

*Имитируют движение паровозика.*

Ведущая: Смотрите, мы проезжаем улицу Ребусов!

Азбука: Это уникальная улица, проехать которую можно только в том случае, если разгадать все ребусы.

*Проводится* ***конкурс на умение отгадывать ребусы*** (**слайд 3 – 14**)*. За каждый правильно разгаданный ребус команды получают по 1 очку.*

Ведущая: Молодцы, ребята, справились со всеми ребусами. Едем дальше и попадаем на Игровую улицу (**слайд 15**).

Азбука: Ребята, знаете, а ведь буквы также любят играть, как и вы. Они шалят и прячутся в словах. Давайте попытаемся отыскать спрятанные буквы.

*Проводится* ***конкурс «Найди букву»*** *(****слайд 16 – 22****). Дети должны догадаться, какая буква «спряталась» и в каком слове. Например, в слове «кошка» притаилась буква «р», получилось слово «крошка». За найденную букву команды получают по 1 очку.*

Ведущая: И с этим заданием вы справились на «отлично»! Можем ехать дальше. Но буквы все продолжают шалить. Смотрите, на следующей станции – Загадочной – они спрятались очень надежно (**слайд 23**). Даже не догадаешься, какая это буква. А вы как думаете? Запишите свои ответы на пронумерованных листочках.

*Проводится* ***конкурс «Что за буква?»****. Каждая команда получает по 6 листочков. На первом листочке они записывают все буквы, в которых есть элемент №1, на втором – буквы с элементом №2 и т.д. Команда, вспомнившая большее число букв, получает 3 очка. Если у всех команд одинаково верный ответ, они получают по 3 очка каждая.*

Азбука: Ребята, а вы знаете все буквы, или просто наугад писали?

Дети: Все буквы знаем.

Азбука: Вот это мы сейчас и проверим.

*Проводит* ***игру «Угадай-ка»****. Желающие выходят и показывают движениями и жестами какую-либо букву. Остальные должны назвать ее. Кто отгадывает – занимает место водящего и показывает другую букву. Например, букву «ф» можно показать, встав в позицию «руки в боки».*

Ведущая: Мы писали, мы писали… наконец-то мы устали. А теперь будем отдыхать – петь и танцевать! Следующая остановка на Песенной улице. Давайте вспомним некоторые школьные песни (**слайд 24**).

*Проводится* ***игра «Продолжи песню»****. Команды должны продолжить песню. Причем, начинает петь первая группа, по сигналу ведущего они умолкают, и продолжает петь вторая, а затем и третья. Оценивается знание песни, умение слушать и продолжать петь.*

Ведущая: Последняя станция, на которой мы сегодня остановимся – улица поэтическая (**слайд 25**). Сейчас каждый из вас получит небольшое четверостишие. Ваша задача – прочитать его выразительно.

*Проводится* ***поэтический турнир*** *– дети по очереди выступают со стихотворениями о буквах алфавита. Выявляются победители, которые приносят своим командам победные очки.*

Ведущая: Вот и закончилось наше путешествие. Пора возвращаться в класс. Приготовились? Тогда поехали.

*Дети встают, обхватывают друг друга за талию и паровозиком передвигаются по классы под песню «Голубой вагон» - последний куплет. Затем проходят на свои места.*

Азбука: Вот и закончилось путешествие в страну Букварию. Ребята, вам понравилось?

*Дети отвечают.*

Ведущая: Давайте вспомним, какие знания и умения помогли нам справиться с заданиями.

*Дети перечисляют: знание алфавита, умение различать звуки, определять их характеристику, умение отгадывать ребусы и читать, знание песен, умение писать буквы.*

Азбука: А теперь настала пора выявить победителей и наградить их.

*Команде – победительнице вручают приз – книги для чтения. Всем участникам вручают «волшебные» пятерки, которые помогут детям учиться на «отлично».*

Ведущая: Замечательно мы сегодня поработали. И все благодаря нашей первой книге – Азбуке. Спасибо тебе большое, Азбука. Ты нам показала все буквы и научила читать.

*Стихотворение «Как хорошо уметь читать» - читает один или несколько учащихся.*

Ведущая: Но мы не можем останавливаться на достигнутом – нам пора приступать к изучению произведений, поэтому мы прощаемся с тобой, Азбука, но обещаем никогда не забывать.

Ведущая и дети: Прощай, Азбука (**слайд 26**).

Азбука: Спасибо, ребята. Удачи вам и успехов в учебе. Никогда не забывайте буквы, учитесь читать все лучше и лучше, тогда сможете покорить все вершины, которые встретятся на вашем пути. Прощайте (уходит).

Ведущая: Нам тоже пора прощаться. До свидания, ребята.