**Праздник для детей в стиле Гарри Поттера (8 – 13 лет)**

Описание: У входа ребят встречают Гарри Поттер и Гермиона. Пройдя через кирпичную стену, они попадают в Косой переулок, где приобретают то, что им понадобится для обучения в Хогвартсе у профессора Макгонагал. Постигнув азы чародейского искусства, дети проходят за стол, где их ждет волшебное угощение.

Цель: развитие творческих способностей детей, умения анализировать, создание «волшебной» атмосферы праздника.

Оформление:

* Вход оформляется занавеской, покрашенной в виде кирпичной стены. Сверху висит вывеска «Хогвартс экспресс, 9 ¾».
* Первая комната оформляется в виде магазинчика волшебных вещей: шляпы, палочки, метлы, чучела, баночки с зельями, мешочки с порошками.
* Следующая комната – зал для обучения. Это уголок волшебства – на столе расположены элементы для декора мантии. Уголок зельеварения – на столе расположены съедобные ингредиенты, одноразовые стаканчики, ложечки, трубочки для коктейля. Также в комнате заранее прячутся белые теннисные шары и один желтый. Дверь в следующую комнату спрятана за шторкой.
* Логово драконов. Украшается изображениями драконов, летучих мышей, пауков.

Необходимые атрибуты:

* прозрачные мантии, шляпы и волшебные палочки, на кончиках которых приклеен магнитик, для каждого ребенка;
* распределяющая шляпа, в которой находятся записки с названиями факультетов;
* клей, декор для мантий;
* разнообразные соки, пюре, фрукты, ягоды для зелий;
* мешочки и сушеные травы;
* небольшие металлические предметы для конкурса «Самый ловкий»;
* плакат с изображением дракона, дротики;
* теннисные шарики, один желтый шарик – снитч;
* небольшой обруч для конкурса «Летающий снитч»;
* атрибуты для фокусов;
* блокноты и «волшебные» ручки для победителей;
* фигурки сказочных существ: совы, драконьи яйца и драконы, змеи, лягушки, паучки, крысы;
* метлы.

Роли: Гарри Поттер и Гермиона, профессор Макгонагал.

Ход мероприятия

*Детей у входа встречают Гари Поттер и Гермиона. Вход закрыт занавеской, имитирующей кирпичную стену. Сверху висит вывеска «Хогвартс экспресс,* 9 ¾»

Гермиона: Привет, ребята! Я – Гермиона, а это – мой друг, Гарри Поттер.

Гарри Поттер: Привет! Помните, с чего начинались мои приключения в волшебном мире?

*Дети отвечают.*

Гермиона: Также, как и Гарри, мне почтовая сова принесла приглашение от профессора Дамблдора. Мы быстренько собрались и поехали на вокзал. А там…

Гарри Поттер: Да, это было так необычно, казалось, что ничего странного не будет, ничего волшебного. Но мы находили платформу «9 ¾», где сквозь кирпичную стену попадали в сказочный мир.

Гермиона: Предлагаем вам сегодня вместе с нами совершить путешествие в Хогвартс. Тем более, что приглашения-то вы получили!

 *Дети предъявляют приглашения, которые были отправлены заранее. Затем проходят «сквозь» кирпичную стену в комнату – «Косой переулок».*

Гарри Поттер: Ребята, мы с вами попали в Косой переулок, где каждый ученик магической школы мог приобрести вещи, необходимые для обучения: среди них разнообразные волшебные палочки, старинные книги с заклинаниями, порошки.

Гермиона: Предлагаем вам также запастись всем необходимым для занятий в школе.

*Дети разбирают прозрачные мантии, шляпы, волшебные палочки.*

Гарри Поттер: Ну, вот, теперь вы готовы к обучению. Отправляем вас в терпеливые и умелые руки профессора Макгонагал.

*Проходят в следующую комнату, где находится профессор Макгонагал.*

Макгонагал: Здравствуйте, начинающие ученики школы Хогвартс. Поздравляю с первым днем начала занятий. Как обычно, начнем его с распределения по факультетам. А поможет нам в этом распределяющая шляпа.

*В распределяющей шляпе находятся записки с названиями факультетов. Дети по очереди подходят к ней, вытягивают определенную записку и, таким образом,* ***делятся на команды****.*

Макгонагал: Начало положено. А теперь, чтобы вам сопутствовали удача и успех во всех ваших волшебных начинаниях, предлагаю немного поколдовать над вашими аксессуарами – мантией.

*Для* ***украшения мантий*** *ребята проходят в уголок волшебства, где на столике располагаются клей, разнообразный декор: стразы, пайетки, блестки, бумажные небольшие рисунки в стиле праздника.*

Макгонагал: Вижу, потрудились вы на славу. Теперь ваша мантия передает только вашу энергию и защищает от любой опасности. Начинаем наш первый урок – зельеварение. Зелье можно приготовить с различными целями: приворожить, исцелить, усыпить, сделать красивым, молодым. А какое зелье хотели бы создать вы?

*Дети отвечают. Затем проводится* ***конкурс*** *между факультетами* ***«Новый рецепт»****. Ребята смешивают разнообразные ингредиенты, придумывают название получившемуся снадобью и рассказывают, для чего оно нужно. В качестве ингредиентов берутся разнообразные соки, пюре, фрукты, ягоды, чтобы дети могли не просто приготовить зелье, но еще и попробовать его. По итогам конкурса командам присваиваются баллы.*

Макгонагал: Зелье варить мы умеем. Теперь будем учиться изготавливать успокаивающий порошок.

*Дети под руководством Макгонагал наполняют мешочки ароматными сушеными травами (мята, мелисса), измельченными апельсиновыми и лимонными корками.*

Макгонагал: Это мощный отпугиватель хандры и скуки. Когда вам станет грустно и одиноко, вдохните аромат трав. Вы почувствуете себя лучше, станет легче дышать. Чувствуете?

*Дети отвечают.*

Макгонагал: Зелье, порошки прошли. Но я уверена, что вам не терпится научиться управлять другим волшебным предметом – палочкой. Следующий наш урок – Управление волшебной палочкой.

*Проводится* ***конкурс******«Самый ловкий»****. Дети должны с помощью волшебных палочек собрать с пола как можно больше предметов в корзину. Секрет заключается в том, что на кончике палочек прикреплен магнитик, а предметы на полу – металлические. Сколько команда предметов подберет, столько баллов она зарабатывает.*

Макгонагал: Молодцы, ловко управляетесь с волшебной палочкой. Но это еще не все, что должен уметь настоящий волшебник. Нужно уметь защищать себя. И мы с вами отправляемся на битву с драконом. Но чтобы пройти к ним через потайную дверь, нужно отгадать пароль.

*Проводит* ***конкурс «Пароль»****. Задача игроков – отгадать слово, «открывающее» тайную дверцу. Можно задавать наводящие вопросы, на которые предполагается однозначный ответ: либо «да», либо «нет». Примеры вопросов:*

* *Это съедобное?*
* *Это красное?*
* *Это на букву «Н»?*
* *Это носорог?*

*Команда – победитель получает бонусные очки. После отгадывания пароля все участники проходят в смежную комнату – логово драконов. Здесь висит плакат с изображением дракона. На плакате расчерчены круги, как при игре в дартс. Каждому кругу соответствует определенное число баллов. Проводится* ***конкурс «Победи дракона»****. Команды по очереди бросают дротики в изображение дракона и зарабатывают очки. Итоговое число получается путем сложения всех полученных участниками одной команды очков. После этого игроки возвращаются в комнату.*

Макгонагал: Вы, наверное, устали. Предлагаю теперь поиграть в любимую игру учеников нашей школы – квиддич. Помогут разобраться с правилами уже знакомые вам ученики Хогвартса – Гермиона и Поттер.

*Проводится* ***конкурс «Квиддич»****. В комнате заранее прячут белые теннисные шарики и один золотой – окрашенный в желтый цвет. Золотой шарик – или снитч – дает каждой команде 50 очков, тогда как белый – всего лишь 10. Все участники по команде начинают обыскивать комнату до тех пор, пока не будет найден снитч. После этого подсчитывается количество баллов, заработанных командой. Сразу после этого можно провести* ***игру «Летающий снитч»****. Посередине комнаты устанавливается небольшой обруч. Задача участников – на определенном расстоянии попасть в него. В зависимости от количества попаданий выявляется команда – победитель, которая получит дополнительных 10 очков.*

Макгонагал: Что ж, а теперь мне бы хотелось, чтобы вы, Гарри, показали, чему научились в течение долгих лет обучения в Хогвартсе.

*Гарри Поттер показывает несколько простых* ***фокусов****. Например, фокус с исчезающей монеткой. На столе лежит лист картона, на нем – бокал, рядом с бокалом – монета. Гарри накрывает бокал платком, поднимает его и кладет на монетку. Убирает платок – монета исчезла. Секрет фокуса в том, что на поверхность бокала приклеивается круг того же цвета, что и картон. При установлении его на монетку, картон просто закрывает ее. Платок необходим, чтобы скрыть приклеенный круг и придать некоторую таинственность действию.*

Макгонагал: Замечательно, Поттер. Вы действительно не зря учились в школе! Ну, а теперь предлагаю подвести итоги нашего соревнования факультетов.

*Команде победителю вручают красочные блокноты и «волшебные» ручки для записи заклинаний. Затем дети проходят за стол, где все угощения приготовлены в духе Хогвартса.*

Макгонагал: Наши занятии на сегодня закончились. Я с вами прощаюсь. А вот Гермиона и Поттер еще немного повеселятся. До свидания (уходит).

*После чаепития проводится* ***игра «Охота на сказочных существ»****. По всей комнате можно разложить заранее небольшие фигурки сказочных существ: совы, драконьи яйца и драконы, змеи, лягушки, паучки, крысы. Каждый участник получает список тех, кого нужно найти. Кто быстрее справится с заданием?*

*Также можно провести* ***эстафеты на волшебных метлах****, если позволяет площадь комнаты.*

Гарри Поттер: Ребята, сегодня мы окунулись в мир тайны и волшебства. Надеюсь, что вы никогда не забудете этих сказочных мгновений. Но нам тоже пора прощаться.

Гермиона: Возвращаться будем через знакомую нам кирпичную дверцу. А на память о сегодняшнем дне у вас останутся ваши волшебные аксессуары, которые вы приобрели еще в начале нашего путешествия. До свидания, ребята (провожают детей до двери).