**Открытие недели русского языка в школе**

Описание: Торжественная часть посвящена высказываниям известных людей о великом и могучем русском языке. После этого проводится игровая часть, состоящая из викторины и веселой переменки.

Цель: повышение познавательного интереса к предмету, расширение кругозора.

Оформление: плакаты с цитатами о русском языке, стенгазеты.

Необходимые атрибуты:

* карточки со словами: немецкий, французский, испанский, итальянский, греческий, латинский, великолепие, живость, крепость, нежность, краткость;
* костюмы знаков препинания для сценки;
* программа недели русского языка;
* медаль «Знаток Русского языка»;
* ребусы.

Роли: ведущая.

За несколько дней до мероприятия ученики получают задание найти и выучить цитаты о русском языке, небольшие стихотворения.

Ход мероприятия

Ведущая: Здравствуйте, ребята! Мы сегодня собрались, чтобы… А впрочем, догадайтесь сами. Оглянитесь вокруг себя и скажите, о чем мы будем сегодня говорить?

*Дети отвечают.*

Ведущая: Верно, мы будем вести беседу о великом и могучем, правдивом и свободном – русском языке! Вспомните, кто так лестно отозвался о нашем родном языке?

Дети: И. С. Тургенев.

Ведущая: Верно. Тургенев вместе с Пушкиным, Горьким и другими великими писателями высоко ценил этот язык. И это неудивительно, ведь русский язык – это язык великого народа, наделенного многочисленными талантами!

*Ученик зачитывает цитату И.С. Тургенева «Берегите наш язык…»*

Ведущая: Родной язык у каждого человека свой. Скажите, какой язык будет родным для немца? Француза? Испанца? Итальянца? Грека?

*Дети отвечают: немецкий, французский и т.д.*

Ведущая: Каждый язык по-своему хорош, но вот русский, по мнению Ломоносова, вобрал в себя лучшие качества от остальных. Попробуйте догадаться, какие великолепные качества русского языка Михаил Васильевич соотносил с иностранными.

*В результате ответов детей соединяются карточки: великолепие – испанский; живость – французский; крепость – немецкий; нежность – итальянский; краткость – греческий и латинский.*

Ведущая: Да, Ломоносов находил все эти черты в нашем родном языке, а вот Толстой характеризовал его, как переменчивый язык: настоящий и сильный, в то же время, строгий, живой, или страстный. Ребята, а вы какие высказывания о русском языке знаете?

*Выступают учащиеся с цитатами, стихотворениями, подготовленными заранее.*

Ведущая: Русский язык – живой язык. Интонация, паузы, недосказанность – все это позволяет выразить наиболее полно наши чувства. Выразить их на письме помогут знаки препинания. Вы с ними знакомы?

*Дети называют знаки препинания.*

Ведущая: Давайте познакомимся с ними еще раз.

*Инсценировка стихотворения С. Маршака «Знаки препинания». Роли: Автор, Восклицательный знак, Вопросительный знак, Запятые, Точка с запятой, Двоеточие, Многоточие, Точка.*

Ведущая: Даже самая маленькая запятая играет большую роль в выражении чувств. Если ее поставить неправильно, можно совершить непоправимое. Например, как вы думаете, в каком месте поставить этот знак препинания в следующем предложении?

*Дети объясняют правило постановки знака в известной фразе «Казнить нельзя помиловать». Затем пытаются составить подобные фразы, смысл которых зависит от места запятой в предложении.*

Ведущая: Постановку знаков препинания изучает один из разделов русского языка – Пунктуация. Также русский язык включает в себя Морфологию, Синтаксис, Словообразование, Фонетику, Орфографию и Графику. Трудно запомнить эти мудреные названия, но еще труднее их выучить. Однако я верю, что вы-то с этим справитесь! Всю неделю нас ждут увлекательные путешествия в таинственный мир великого и народного языка. За эти 7 дней вам предстоит разгадать не одну тайну, раскрыть не один секрет. В рамках недели пройдут следующие мероприятия и конкурсы: … . Ну, а начнем мы с того, что выявим истинного знатока русского языка.

*Проводится викторина на знание русского языка. Ученик, ответивший на большее количество вопросов, получает медаль «Знаток Русского языка». Примерные вопросы для викторины:*

1. *Сколько букв в русском алфавите? (33)*
2. *Назовите главные члены предложения (подлежащее и сказуемое).*
3. *Сколько звуков в русском языке? (42)*
4. *Как называют слова, имеющие общий смысл и одинаковый корень? (однокоренными)*
5. *Можно ли перенести на следующую строку слово «осень»? (нет, т.к. на строке останется одна буква, что недопустимо при переносе)*
6. *Какими могут быть предложения по интонации? (восклицательные и невосклицательные)*
7. *С какой целью составляются предложения? (рассказать о чем-либо – повествовательные, спросить – вопросительные или побудить к какому-либо действию - побудительные)*
8. *Как правильно перенести на следующую строку слова «чайка», «пальто», «съехать»? (чай-ка, паль-то, съе-хать)*
9. *Что это: основная часть слова, передающая его основное значение? (корень)*
10. *Как изменить форму слова? (нужно изменить окончание)*
11. *С помощью каких частей образуются новые слова и как называется такой способ образования? (суффиксальный – с помощью суффикса, приставочный – приставки, приставочно-суффиксальный – и приставка, и суффикс).*
12. *Из чего состоят предложения? (из слов)*
13. *Назовите парные звуки по глухости – твердости. (б-п, в-ф, г-к, д-т, ж-ш, з-с)*
14. *Как называется часть речи, отвечающая на вопрос «Какой»? (прилагательное)*
15. *Какой раздел русского языка изучает все знаки, позволяющие перевести устную речь в письменную. (графика)*
16. *Назовите вопросы творительного падежа. (Кем? Чем?)*
17. *Какой вопрос можно задать глаголу в начальной форме? (Что делать? Что сделать?)*
18. *Есть ли в русском языке общий род? (Нет, только мужской, женский и средний)*
19. *Если мы говорим о себе, то используем глаголы в каком лице? (в форме 1 лица)*
20. *Как звуки обозначаются на письме? (с помощью звуков)*

Ведущая: Я уверена, все вы любите отдыхать. Вот и сейчас после такого сложного задания я объявляю переменку!

*Дети разгадывают ребусы.*

Ведущая: Вот и дан старт неделе Русского языка, проведен первый конкурс, выявлен первый знаток. Но это еще только начало! Как говорится, это еще только цветочки – ягодки впереди будут. А чтобы у вас все получалось не просто хорошо, а отлично, просто необходимо выучить тот язык, на котором говорим!

*Стихотворение Сабира Абдуллы «Выучи русский язык!» в исполнении учащихся.*

Ведущая: Ну, а мы желаем вам удачи в изучении русского языка, а также ни пуха, ни пера! До встречи через неделю.