**Новый год 2017 – старшая группа д/сада**

Описание: Так как по китайскому календарю 2017 – год Петуха, дети отправляются на его поиски. Им помогает веселая Обезьяна, которая проводит различные **игры, конкурсы**, помогает пройти испытания и найти пропавшего героя. После этого ребят поздравляет сам дедушка Мороз.

Цель: сплочение коллектива, частичное знакомство с героями китайского гороскопа, веселая встреча Нового года.

Оформление: новогодние плакаты, украшенная елка, бумажные снежинки, дождик, мишура. Перед прохождением этапов устанавливают соответствующие атрибуты: «пропасти», «реку», обруч, камень, столик.

Необходимые атрибуты:

* медали «Веселая мартышка», «Супер урожай», «Самый прыгучий»;
* муляжи бананов или вырезанные из картона фигуры, корзинки;
* палочки для ограничения пропастей;
* голубая ткань для имитации реки, на ней – узенькая тропинка – мостик;
* обруч, по периметру которого закреплено бумажное пламя;
* камень с надписью: «Налево пойдешь – золотые монеты найдешь, направо – серебряной росы попьешь, прямо – неизвестный металл услышишь»;
* столик с музыкальными инструментами: труба, ложки, кастаньеты и т.п.;
* шарики для салюта – желтый, красный, зеленый;
* подарки для детей.

Роли: ведущая, Обезьяна, Петух, Дед Мороз.

Ход мероприятия

*Дети под песню «Новогодняя повторюшка» вбегают в зал во главе с ведущей, встают вокруг елки в хоровод, танцуют. После танца проходят на стульчики.*

Ведущая: Ребята, смотрите, какая елка нарядная! Сегодня мы встречаем большой праздник. Знаете, какой?

*Дети: Новый год.*

Ведущая: Верно, вот-вот часы пробьют двенадцать и начнутся чудеса. В этом году по китайскому календарю начнется год Огненного Петуха. Именно он поможет нам сегодня попасть в следующий год. И не зря мы начали наш праздник с «Повторюшки» - таким необычным способом мы позвали того, кто поможет нам найти Петушка. Она вот-вот должна прибежать. Чтобы узнать, кто это, предлагаю отгадать загадку: «Африканская сестрица – рожи корчить мастерица, по деревьям скачет ловко, ест банан, а не морковку». Догадались, кто это?

*Дети: Обезьяна.*

*Вбегает обезьяна под веселую музыку, пробегает круг, при этом подпрыгивает, корчит рожицы.*

Обезьяна: Здравствуйте, детишки! Зачем позвали?

Ведущая: Здравствуй, обезьянка! Мы хотим, чтобы ты нас проводила до Петушка, ведь скоро наступит его год.

Обезьяна: Я вас провожу, но только при одном условии – вы обеспечите мне достойные проводы. Ведь я так люблю веселиться и играть.

Ведущая: Мы тоже любим веселье и игры, поэтому с удовольствием с тобой поиграем. Правильно, ребята?

Обезьяна: Тогда приступим к играм, песням, пляскам!

*Обезьяна проводит с детьми* ***игры, конкурсы****.*

Обезьяна: И первое конкурсное испытание – кастинг на лучшую модель! Мы – обезьяны – очень любим красоваться и наблюдать за собой со стороны. И сегодня я хочу посмотреть, какими мы бываем. Поэтому вы должны пройти по дорожке, изображая веселую мартышку. Победит в этом конкурсе не самый красивый и привлекательный, а самый смешной и веселый участник.

*Проводит конкурс «Дефиле». Дети по одному или в парах проходят по дорожке. При этом они корчат рожицы, передвигаются смешными шагами, выполняют забавные движения. По итогам конкурса Обезьяна вручает отличившимся медали с изображением обезьянки – «Веселая мартышка».*

Обезьяна: Каждый знает, что мы любим лакомиться бананами. А чтобы таких вкусностей было много, нужно хорошо потрудиться. Прошу вас помочь собрать мне бананы в корзинку.

*Проводится конкурс «Банановый рай». На полу раскладываются бананы (муляжи или картонные фигуры). Выбирают двух или трех участников, каждому вручают по корзинке. Их задача – под музыку собрать бананы в корзину. Победитель, собравший больший урожай, получает медаль с изображением банана – «Супер урожай». Игру можно повторить несколько раз с разными участниками.*

Обезьяна: Отгадайте, где чаще всего находятся обезьянки: на дереве или на земле?

*Дети: На дереве.*

Обезьяна: Правильно! С одного дерева на другое мы можем передвигаться очень быстро – гораздо быстрее, чем по земле. И все это благодаря цепкому хвосту и крепким лапам, которые помогают прыгнуть достаточно далеко и уцепиться за ветку. А вы любите прыгать? Тогда попрыгаем!

*Проводится игра «Прыжки». По окружности на некотором расстоянии друг от друга находятся «пропасти», через которые нужно перепрыгнуть (пропасть ограничивается двумя чертами или палочками). Причем длина «пропасти» постепенно увеличивается: сначала на пути маленькое препятствие, затем – немного больше, а в конце – самое большое. Дети под музыку идут за Обезьяной по кругу и перепрыгивают опасные места. Можно пройти несколько кругов. Тем, кто смог преодолеть все опасные участки вручается медаль «Самый прыгучий».*

Обезьяна: Здорово я с вами повеселилась! Теперь можно к поискам Петушка приступать. Кстати, он находится за тридевять земель. Чтобы его найти, придется пройти сквозь огонь, воду и медные трубы. Вы согласны на такие жертвы?

Ведущая: Конечно, согласны. Ведь иначе не наступит Новый год, не придет к нам в гости Дед Мороз, и Снегурочку с собой не приведет, и не спляшем возле елки хоровод!

Обезьяна: Тогда в путь! Первое испытание – нужно пройти воду. Где мы можем найти воду?

*Дети: В озере, море, реке, океане.*

Обезьяна: Идем искать воду! Чтобы нам было веселее, давайте споем веселую песенку.

*Дети шагают по кругу, поют песню. Вдоль комнаты расстилается голубая ткань – река. Через эту «реку» прокладывается тоненький мостик.*

Ведущая: Ребята, смотрите – река. (Прикладывает руку ко лбу – смотрит влево, вправо) А обойти эту реку никак нельзя – конца и края не видно! Как будем выходить из ситуации?

*Дети: Пройдем по мостику.*

Ведущая: Точно, мостик. Он такой тоненький, что я его даже не заметила. А вы не боитесь, что он сломается?

Обезьяна: Не сломается. Он на вид хрупкий, а на самом деле очень прочный. Здесь другого бояться надо – ребята могут не удержаться и упасть в воду.

Ведущая: Мы сможем пройти, правда, ребята?

*Осторожно проходят по «мосту», стараясь не задеть воду – не «утонуть».*

Обезьяна: Ребята, вы с достоинством справились с первым испытанием – никто не утонул, никого не потеряли. Пойдем дальше? Тогда вперед!

*Бегут вприпрыжку. Останавливаются возле установленного обруча, по периметру которого закреплены бумажные языки пламени.*

Ведущая: Вот и огонь нам по пути встретился – горящая дверь. Куда она ведет – неизвестно. Что будем делать: через нее пройдем или повернем назад?

Обезьяна: Вперед, и только вперед! Это – второе испытание, которое необходимо преодолеть, чтобы попасть к Петушку.

Ведущая: Что ж, придется нам идти вперед. Готовы, ребята?

*По очереди проходят через обруч, стараясь не задеть огонь. Идут дальше. Доходят до камня, на котором написано: «Налево пойдешь – золотые монеты найдешь, направо – серебряной росы попьешь, прямо – неизвестный металл услышишь».*

Обезьяна: Странная надпись. Интересно, куда нам пойти?

Ведущая: Ребята, как вы думаете?

*Дети: Третье испытание связано с медными трубами, значит, нужно идти прямо. Может неизвестный металл – это медь?*

Обезьяна: А может, влево – там золото, богатыми станем? Или направо – серебряная роса поможет избавиться от любой болезни и продлить жизнь надолго?

Ведущая: Нет, Обезьяна. Если мы не найдем Петушка, Новый год никогда не наступит, значит будет вечно 2016 год!

Обезьяна: Что ж, пойдем прямо, никуда не сворачивая!

*Проходят круг, видят столик с музыкальными инструментами.*

Ведущая: Смотрите, музыкальные инструменты! Я поняла – медные трубы – это музыкальные инструменты! Нам, чтобы позвать Петушка, необходимо их использовать. Сыграем веселую музыку, ребята?

Обезьяна: Молодцы, догадались. Но музыка – без меня. Я не могу видеть Петушка, как и он меня. Такое правило. Удачи вам в Новом году (убегает)!

Ведущая: Пока, Обезьянка! Спасибо за помощь! Ну, что ж, сыграем?

*Дети в такт музыке подыгрывают на инструментах. Под конец игры выходит Петух.*

Петух: Здравствуйте, ребята!

Ведущая: Здравствуй, Петушок. Наконец-то мы добрались до тебя. Теперь мы можем праздновать начало Нового – твоего года.

Петух: Да, можно радоваться и веселиться. Давайте поздравим руг друга, скажем: «С новым годом!»

*Дети поздравляют друг друга.*

Петух: А теперь поздравим по-петушиному, скажем: «Ку-ка- ре-ку!»

*Дети выполняют задание. Слышится звук шагов на снегу – входит дед Мороз.*

Дед Мороз: Здравствуйте, детишки! Слышал, вы уже празднуете Новый год! Решил прийти вас поздравить! Внучка моя гостит у родственников, поэтому ее сегодня нет со мной. Но она передавала вам свои поздравления и пожелания счастья и тепла.

Ведущая: Спасибо, дедушка Мороз! И тебя поздравляем с праздником. Мы для тебя приготовили песню. Послушай.

*Поют новогоднюю песню.*

Дед Мороз: Спасибо, ребята. Хороший подарок для меня. Я тоже для вас подарочки принес. Но за каждый подарочек я хочу получить в ответ новогоднее стихотворение.

*Слушает стихотворения, вручает подарки.*

Дед Мороз: Молодцы, все хорошо подготовились к празднику.

Ведущая: Но на этом наши подарки не заканчиваются! В честь праздника сейчас устроим самый настоящий салют!

*Проводит игру «Салют». Как только ведущий показывает желтый шарик – дети топают, красный – хлопают, зеленый – кричат «Ура!». Сначала шарики показываются по одному, затем – по два, а в самом конце – все три вместе.*

Дед Мороз: Какой салют красивый получился! Спасибо, ребята. Желаю, чтобы каждое ваше утро начиналось с улыбки! Ведь без улыбки жить не очень радостно. Быть счастливыми и здоровыми. До свидания! До следующей встречи!

*Дед Мороз уходит, вместе с ним, попрощавшись, убегает Петушок.*

Ведущая: Да и нам пора, ребята. В этом году еще столько дел нужно успеть сделать. До свидания!

*Ведущая и дети уходят.*