Сценарий Нового Года в 11 классе современный и веселый

 **«Новогодние потехи»**

Описание: Ведущие – скоморохи – проводят состязания, **игры, конкурсы**, викторину. Участники вспоминают известную игру «Кошки – мышки» в усложненном варианте, учатся украшать блюдо и многое другое. Перед дискотекой их поздравляет дед Мороз.

Цель: создание новогоднего настроения, сплочение коллектива.

Оформление: В центре – украшенная елка. На стенах – новогодние плакаты, мишура, дождик, снежинки из бумаги.

Необходимые атрибуты:

* мешки;
* воздушные шарики;
* коробка с разноцветными шариками;
* дождик и мишура;
* мандарины, блюдо;
* бумажные снежинки;
* туалетная бумага;
* елочные шары;
* сувениры для победителей и утешительные призы для проигравших.

Роли: Скоморох 1, Скоморох 2, Дед Мороз.

Ход мероприятия

Скоморох 1: Ой, вы гой еси, люди добрые!

Скоморох 2: Красны девицы, да парни статные!

Скоморох 1: Приглашаем вас сегодня веселиться: спеть, сплясать и даже порезвиться!

Скоморох 2: Встретим Новый год, как подобает, чтобы он не затаил на нас обиды.

Скоморох 1: И тогда чудо случится – Дед Мороз сюда примчится!

Скоморох 2: Он, конечно, всех поздравит и подарки нам подарит!

Скоморох 1: Так что не ленитесь, танцуйте и резвитесь!

*Скоморохи исполняют веселый танец – флешмоб, участники повторяют за ними движения.*

Скоморох 2: Внимание! Начинаем состязания!

Скоморох 1: Эстафеты новогодние, придутся по душе всем сегодня!

Скоморох 2: Исконно русская игра «Кошки – мышки» превращается в «мешочные ловишки»!

*Проводят* ***игру******«Мешочные ловишки».*** *Выбираются два участника из числа учащихся. Один из них – кошка, другой – мышка. Кошка бежит за мышкой вокруг елки, пытаясь поймать. Задача мышки – убежать. Задание усложняется тем, что кошка и мышка должны бежать в мешках. Выигрывает тот, кто сможет выполнить свою задачу.*

Скоморох 1: Хорошие ребята, резвые. Все молодцы – и кошки, и мышки! Но закончились у нас ловишки.

Скоморох 2: Для следующего конкурса буде выбирать участников необычным способом.

Скоморох 1: Мы пускаем в зал воздушные шары. Пока звучит музыка, их нужно передавать из рук в руки друг другу.

Скоморох 2: Те, у кого в руках окажутся шарики в тот момент, когда музыка остановится, будут участниками следующего конкурса.

Скоморох 1: Приготовились? Начали!

*Кидают воздушные шарики в зал. Под музыку участники передают их друг другу. После остановки музыки выявляются участники следующего конкурса.*

Скоморох 2: Танец продлевает молодость, тренирует силу и выносливость!

Скоморох 1: Предлагаем вам станцевать для публики!

*Проводится* ***игра «Воздушные танцы».*** *Участники ходят по кругу и танцуют. В центре круга лежат воздушные шарики – их на один меньше, чем участников. Задача игроков – успеть схватить шарик, как только остановится музыка. Не успевший взять шарик выбывает из игры, забрав с собой один шарик в качестве утешительного приза. Игра продолжается до выявления победителя, которому вручается новогодний сувенир.*

Скоморох 2: Еще не ночь, часы пока не бьют двенадцать. Поэтому можно еще посмеяться.

Скоморох 1: Но у нас ведь елка не наряжена! Нужно срочно украсить ее!

Скоморох 2: Кто же будет этим заниматься? Если все – тогда такое столпотворение образуется, что мама, не горюй!

Скоморох 1: Не переживай, мы сейчас найдем участников. Кто желает, подходите ко мне. Видите эту коробку? В ней лежат шарики разноцветные. Кто достанет зеленый или красный шарик, тот и будет заниматься елкой!

*Подходят к скомороху, вынимают из прикрытой коробки шарики. Участники делятся на две группы в зависимости от цвета шара.*

Скоморох 2: Команды набраны, осталось только дать им задание. Вам какой сложности конкурс подобрать: высокой или средней?

Скоморох 1: Что ты их пугаешь! Еще испугаются трудностей и сбегут!

Скоморох 2: Да ладно, я ведь пошутил. А задание одно – нарядить елку.

*Проводится* ***эстафета******«Нарядная елка».*** *От каждой команды выходит по одной участнице – елочке. Задача остальных игроков – украсить ее, т.е. прицепить все дождики и мишуру. Главное, чтобы украшения не осыпались на пол. Победят те участники, которые справились с заданием быстрее.*

Скоморох 1: Елку наряжать научились. Теперь нужно научиться готовить. Какой праздник без угощения?

Скоморох 2: Проверим, знаете ли вы новогодние блюда, которыми можно украсить стол.

*Участники называют блюда. Кто назвал – выходит на сцену для участия в следующем* ***конкурсе «Мы делили мандарин».***

Скоморох 1: Нашлось немало знатоков кухни. Наверное, некоторые из вас даже сами готовили названные блюда.

Скоморох 2: Но сегодня мы не будем особо заморачиваться и приготовим наипростейшее блюдо… из мандаринов!

Скоморох 1: Да-да, не удивляйтесь. Из мандаринов можно приготовить шикарное блюдо, которое будет украшением для любого праздничного стола.

Скоморох 2: В понятие «приготовить» входит очистить фрукты от кожуры, разделить на дольки и красиво выложить на блюде. Также нужно придумать название созданному шедевру.

Скоморох 1: Команды готовы? Тогда начинайте, а остальным мы предлагаем ответить на несколько вопросов!

*Пока команды выкладывают мандариновые дольки на блюде, скоморохи проводят* ***новогоднюю мини-викторину****.*

1. *Сколько долек апельсина поместится в одном стакане? (Проверить можно сразу опытным путем).*
2. *Какой высоты новогодняя елка? (Измерить нужно заранее)*
3. *Сколько шариков использовали для украшения лесной красавицы? (Количество нужно посчитать заранее)*

Скоморох 2: Наши команды, кажется, готовы представить публике свои кулинарные шедевры.

*Группы защищают свои блюда, зрители выбирают лучшее. После награждения победителей, зрителям отдают блюда на «растерзание» - они угощаются мандаринами.*

Скоморох 1: Зима… Много эпитетов придумали поэты и прозаики, чтобы описать это время года. Давайте вспомним, какой она бывает.

*Дети называют эпитеты, описывающие зиму: снежная, белая и т.п.*

Скоморох 2: Снежная, потому что идет снег. Снег – это множество снежинок! Посмотрите вокруг – видите снежинки?

*Указывает на пол, где рассыпано несколько снежинок.*

Скоморох 1: Давайте приберемся, а то замело нашу полянку.

*Кто подбирает снежинку, автоматически становится участником следующего* ***конкурса «Лесная тропа».***

Скоморох 2: По снегу протоптана очень узкая тропинка. Нужно пройти до конца тропки, взять шарик и вернуться обратно. При этом нельзя сделать ни шага в сторону, иначе можно завязнуть в глубоких сугробах.

*От одного конца сцены до другого по полу протягивается лента туалетной бумаги. Участники по очереди проходят по ней до конца, берут елочный шар, возвращаются обратно. Победителем объявляется тот, кто справится с заданием быстрее и правильнее. После конкурса включается бой курантов – они бьют 12 часов.*

Скоморох 1: Ой, народ, что за чудо такое? Этот звон нам о чем-то возвещает.

Скоморох 2: Говорит он нам о Новом годе, о том, что сейчас он уже наступает.

Скоморох 1: Главаря этого праздника ожидаем, а чтобы ждать было не так скучно, споем песню новогоднюю.

Скоморох 2: По традиции – хороводную.

*Ведут хоровод вокруг елки, поют любую новогоднюю песню. По окончании песни бодро входит Дед Мороз.*

Дед Мороз: Ребятки, рад вас встретить снова в этом зале. Вижу, веселитесь вы вовсю, поете, играете, друг друга поздравляете… Или не поздравляете?

Скоморох 1: Еще не успели, часы только пробили 12.

Дед Мороз: Так в чем же дело? Давайте поздравлять: повернитесь друг к другу, скажите «С Новым годом!» и хлопните в ладоши собеседника.

*Участники поздравляют друг друга с праздником, затем подходят к другим и поздравляют их.*

Дед Мороз: Теперь поздравлю я: друзья, желаю никогда не унывать, стремиться цели своей достигать, шутя достичь заоблачных высот, а если вниз – не падать, а летать, чтобы было мягко, подстелить соломы, чтоб было уютно в вашем доме, пройти сквозь беды и ненастья и не забыть, что значит счастье.

Скоморох 2: Дед Мороз, а внучка ваша где?

Дед Мороз: Пошла малышей поздравлять. Мне нужно ее догонять, иначе детки расстроятся.

Скоморох 1: Ну, что ж, коли так – мы тебе организуем высокоскоростую тройку арабских скакунов.

Скоморох 2: Ты что, забыл? Все лошади сегодня разбежались, теперь у нас даже самой захудалой кобылы нет, не то, что чистокровок.

Скоморох 1: Точно, меня моя память сегодня подвела. Но раз обещал, надо слово держать. Какой-то выход из этой ситуации искать.

Скоморох 2: Что уж тут придумаешь?

Дед Мороз: Что вы так переживаете, меня мои верные скакуны никогда еще не подводили. Помните, как их зовут?

*Дети: Декабрь, Январь и Февраль.*

Скоморох 1: Тогда пожелаем тебе счастливого пути.

Дед Мороз: И вам всего хорошего. Удачи в Новом году! (уходит)

Скоморох 2: Как это ты чуть ли не опростоволосился: наши лошади против его скакунов, что улитки против гепарда. Они его домчат со скоростью света в любой уголок земного шара.

Скоморох 1: Да ладно, бывает. Ребята, ведь правда?

Скоморох 2: Бывает, конечно. Теперь можно плясать до самого утра!

Скоморох 1: Потому что начинается дискотека!

*Проводится новогодняя дискотека.*

**Конкурсы и игры для дискотеки**

*«Танцевальные молекулы»*

Участники танцуют сначала отдельно. Как только ведущий произнесет какую-либо цифру, они должны как можно быстрее сгруппироваться таким образом, чтобы число участников в команде было равно тому, что назвал ведущий. Причем, объединившись в группу, участники продолжают танцевать.

*«Продолжение песен»*

Ведущий включает начало какой-либо песни, участники должны закончить начатый куплет. Затем включается следующая песня – отгадывают ее. Задача – допеть как можно больше песен.

*«Хитрый лис»*

Выбирается один водящий и лис (юноша) или лиса (девушка). Пока играет музыка, все танцуют, лис проходит и периодически здоровается с участниками за руку. При этом он старается одному из участников в руку во время рукопожатия вложить небольшой предмет (например, орешек). Как только музыка останавливается, водящий должен определить, кому в руку попал предмет. Для этого они встают в круг, вытягивают одну руку, зажатую в кулак вперед, другая рука – за спиной. У ведущего есть несколько попыток (в зависимости от количества участников). Если он не отгадывает, у кого предмет, то продолжает водить. Если отгадывает – становится лисом, а на место водящего выходит тот, у кого предмет был в руках.

*«Испорченное зеркало»*

Один участник становится в центр круга, остальные распределяются по кругу. Центральный участник под музыку повторяет движения, а остальные за ним повторяют. Тот, у кого не получается, выбывает. Постепенно, когда участников станет мало, водящий может выполнять движения быстро, чтобы провоцировать ошибки повторяющих.

*«Найди цвет»*

Участники танцуют, но не забывают при этом обращать внимание на знаки ведущего. А ведущий периодически поднимает карточки с цветами. Если он поднял карточку красного цвета, значит, нужно найти этот цвет в одежде окружающих и схватиться за него (например, красный галстук, красная пуговица). Тот, кто не успел быстро сориентироваться, выбывает из игры.

*«Гарем»*

Танцевальный конкурс для мальчиков. И нужно перенести на руках с танцевального поля в свой «гарем» как можно больше представительниц прекрасного пола.

*«Снежное поле»*

Сначала проводится конкурс на вырезание снежинок из бумаги. Затем снежинки разбрасывают по полу и проводят конкурс на скоростную уборку территории. Участникам дают маленькие лопаты, которыми они должны попытаться зацепить снежинку и отнести в корзину. Главное условие – нельзя переносить больше одной снежинки.