**Наши дети – звезды**

Описание: К детям за помощью обращается Звездочет, который просит помочь вернут на небо звезды. Чтобы они засияли на небе, нужно раскрыть свои таланты. После встречи со Звездочетом происходит неприятная встреча с кляксой, от которой помогает избавиться Маг.

Цель: создание праздничного настроя, формирование положительного отношения к школе.

Оформление: зал оформляется в виде звездного неба, воздушными шарами, звездами, плакат, школьный корабль (можно оформить шарами).

Необходимые атрибуты:

* карта звездного неба (на синем листе бумаги приклеены звезды, кое-где - пустота);
* портфель, школьные предметы и игрушки;
* звезды;
* ручки;
* подарки для детей;
* грамоты каждому ребенку.

Роли: ведущая, Звездочет, Клякса, Маг.

Ход мероприятия

Ведущая: Здравствуйте, уважаемые родители, дорогие гости. Сегодня мы рады приветствовать вас на нашем празднике, посвященном окончанию первой ступени образования – детского сада. Но где же выпускники? Давайте похлопаем, чтобы они вышли.

*Зрители хлопают. Под минусовку песни «Круто ты попал» выходят дети, исполняют танец.*

Ребенок 1: Сегодня светлый день и теплый,

И солнце светит лишь для нас

Промчится очень быстро лето

С цветами мы пойдем в свой первый класс!

Ребенок 2: Украсили наш детский садик

Ведь празднуем мы выпускной!

Случится то, чего мы ждали:

Покинем садик наш родной!

Ребенок 3: Сегодня скажем напоследок

Мы всем хорошие слова!

Ведь здесь всегда нас ожидали

Забота, радость, доброта!

*Ученики читают стихотворения – слова благодарности всем сотрудникам детского сада. Затем поют песню о детском саде и проходят на свои места.*

Ведущая: Спасибо вам, ребята за теплые слова. Сегодня мы подведем итог нашего путешествия по небесной стране, наполненной множеством звезд. Каждая звезда – это талант. И у каждого из вас он есть. Предлагаю сегодня раскрыть его еще полнее, показать во всей красе.

*Звучит волшебная музыка, появляется Звездочет.*

Звездочет: Здравствуйте, звездочки! Вот вы где! А я вас на небе обыскался – посмотрите (указывает на карту звездного неба), там как раз не хватает светил! Из-за этого небо не таким ярким кажется.

Ведущая: Вы, наверное, ошиблись. Наши звездочки – это девочки и мальчики, а не небесные светила.

Звездочет: Нет, уважаемая. Ошибаетесь вы, а не я. Каждый человек на земле, раскрывая свой талант, способствует появлению новой звезды на небе. И сейчас там не хватает именно ваших звездочек.

Ведущая: Мы сегодня как раз и собрались, чтобы зажечь наши звезды, показать свои таланты.

Звездочет: Это будет просто замечательно! Тогда начнем!

Ведущая: Скажите, а где именно не хватает звезд? В какой области неба?

Звездочет: Не хватает нескольких светил в танцевальной области. Посмотрите, звезды там как будто пляшут, а вот здесь и здесь (показывает пальцем) нескольких не хватает. Поэтому там и пусто.

Ведущая: Точно, не хватает. Будем исправлять, ребята?

Дети: Да!

Ведущая: Раз область танцевальная, то и показывать будем что?

Дети: Танец!

*Дети исполняют танец на любую веселую песенку.*

Звездочет: Замечательно танцуете. Вы по праву заслужили первые звезды – танцевальные! Верните их, пожалуйста, на небо.

Ведущая: А вы сами не могли бы это сделать?

Звездочет: Конечно, нет. Это может сделать только хозяин звезды. Точно также он может и убрать ее оттуда.

*Звездочет вручает детям звездочки, которые они тут же приклеивают на небо.*

Ведущая: Все, танцевальная часть звездного неба теперь полностью заполнена звездочками. Но еще не хватает вот здесь (показывает). Скажи, Звездочет, а как называется эта область?

Звездочет: Это песенный округ. Эти звездочки говорят о таланте петь. Ребята, вы можете мне помочь заполнить и эту часть неба?

*Дети поют песню, получают звезды и «возвращают» их на небо.*

Ведущая: Молодцы, ребята! Танцы и песни – это наш конек! А еще мы умеем рассказывать стихотворения! Скажите, нужны ли звезды в поэтическом районе?

Звездочет: Конечно, нужны! Это здорово, что вы такие талантливые!

*Выступают чтецы, приклеивают полученные звезды на лист.*

Звездочет: Уже почти все небо заполнено! Осталось еще несколько областей, и небо станет светлее и ярче!

Ведущая: Скажи, дорогой Звездочет, что еще нужно сделать, чтобы звездочки зажглись?

Звездочет: Нужны светила в игровой регион. Игра – дело тонкое, нужно уметь играть весело, не обижаясь и не расстраиваясь.

Ведущая: Наши ребятки умеют это. Мы играем, чтобы повеселиться. Правда, ребята?

Дети: Да.

*Проводятся* ***игры и конкурсы****:*

* *«Кто больше?». Суть игры: дети должны назвать как можно больше слов на одну букву (например, на «а»). Победитель – назвавший последнее слово – получает звезду.*
* *«Собери портфель». Суть игры: собрать в портфель только школьные принадлежности.*
* *«Кто последний». Дети встают в круг. Под музыку передают друг другу ранец, заполненный разными игрушками. Как только заканчивается музыка, тот ребенок, у которого в руках оказывается портфель, вынимает из него одну из игрушек, обменивает на звезду. Далее игра продолжается, пока не закончатся все игрушки.*

Звездочет: Вижу, что играть вы также умеете. А умеете ли вы отдыхать?

Дети: Да!

Ведущая: Конечно, умеют!

Звездочет: Покажите, как вы отдыхаете!

*Дети, сидя на стульях, показывают. Далее Звездочет спрашивает, умеют ли они радоваться, плакать, удивляться. Дети все это показывают.*

Звездочет: Ребята, вы только что открыли в себе еще один талант – актерский! За него тоже положена звезда, которая может засиять на небосклоне!

*Дети получают звезды.*

Ведущая: Посмотрите, сколько талантов имеется у наших детей!

Звездочет: Так-то оно так! Но каждая звезда может погаснуть, если не подпитывать ее энергией таланта. Чтобы не потерять дар, нужно его развивать. А это уже другая история. Небо наше уже полностью восстановлено! Звезды на нем в полном составе. И за это я благодарю вас, ребята. Желаю пойти в школу не для того, чтобы играть, а для того, чтобы узнавать что-то новое! До свидания (уходит).

Ведущая: Но все таланты неодинаково развиты у каждого! Кто-то лучше танцует, а кому-то больше нравится петь. Есть среди нас и художники, и спортсмены. Вот и наградим сейчас самых талантливых ребят в разных областях! Приглашаем на сцену заведующую детским садом!

 *Заведующая вручает детям грамоты в различных номинациях (самый танцевальный, самый артистичный и т.п.).*

Ведущая: Каждая награда нашла своего героя. Но это еще не конец нашей звездной истории. Ребята, посмотрите, Звездочет ушел, а звезды остались! Интересно, что же они обозначают?

*С обратной стороны звезд написаны буквы, из которых дети составляют слово «школа».*

Ведущая: Наверное, это и есть ваше будущее, о котором говорят звезды. Вы хотите в школу?

*Дети отвечают.*

Ведущая: А что вам понадобится там?

*Дети перечисляют: карандаш, тетрадь, учебник и т.п. Выбегает Клякса.*

Клякса: Привет! Я – Клякса! Я тоже нужна в школе!

Ведущая: Ребята, она действительно необходима каждому ученику?

Дети: Нет!

Ведущая: Не нужна ты нам, Клякса! Из-за тебя в тетрадке будет грязно и неаккуратно! Уходи!

Клякса: А вот и не уйду! Ни за что! Буду всем мешать писать красиво и аккуратно! Буду оставлять грязь даже на партах! И никуда вы от меня не денетесь!

*Выходит Маг.*

Маг: Что я здесь слышу? Кто-то угрожает нашим ребятам? Ах, это ты, Клякса! Все никак не успокоишься! Ничего, мы тебя сейчас быстро успокоим! Ребята, держите волшебные ручки, которые помогут вам справиться с этой бедой!

*Раздает детям ручки. Клякса пытается к детям подойти, но те отмахиваются от нее ручками, как шпагами.*

Клякса: Ваша взяла, не буду вам мешать хорошо учиться (уходит)!

Маг: Ох, уж эта Клякса. Так и хочет попасть в школу, кому-то навредить. Не нужно ее слушать. А еще могут появиться Лень, Невнимательность, Нехочуха, которые также будут сманивать вас к себе. Но вы никогда и ни за что не сдавайтесь! Помогут вам первое время мои волшебные подарки, которые я специально для вас привез из заморской страны. Сейчас они появятся.

*Маг «колдует» над закрытой коробкой. Открывает, а там действительно подарки – наборы для первоклассника (подарок можно выбрать и другой).*

Ведущая: Спасибо, Маг, за волшебные подарки. Теперь наши ребята точно станут самыми лучшими учениками!

Маг: Пожалуйста! Для этого я и живу, чтобы делать мир добрее и счастливее. А теперь мне пора к другим ребятам, которые также меня ждут. До свидания (уходит).

Ведущая: Ребята, поздравить вас с великим событием хотят ваши родители.

*Родители высказывают слова благодарности сотрудникам детского сада, пожелания детям.*

Ведущая: Вместе с нами вы прошли несколько лет. И каждый год был необычным и оригинальным. Спасибо вам за ваши пожелания и поздравления. Вы нам подарили сегодня улыбки, а мы вам дарим память о прошедших днях.

*Каждому выпускнику вручают портфолио и альбом выпускника. Можно подарить диск с видео – отрывками прошедших мероприятий и фотографиями.*

Ведущая: А теперь выпускники приглашаются на прощальный вальс!

*Танец выпускников под звуки вальса.*

Ведущая: Сегодня наш садик выпустил очередные звездочки, которые попадут на школьный корабль. Мы желаем вам взять правильный курс и плыть к своей мечте! До свидания, выпускники!

*Под песню «Мы зажигаем звезды» дети сначала танцуют, а затем «уходят» на школьный корабль, машут руками своим воспитателям.*