**Новый сценарий детского Дня Рождения – Карлсон и малыши**

Описание: В гости к имениннику прилетает Карлсон, с которым они вместе летают, собирают цветочную радугу, ищут привидение и делают другие интересные вещи. За победу и участие дети получают монеты, которые могут обменять на любой товар в магазине.

Цель: создание праздничного настроения, дружеской обстановки.

Оформление: Растяжка – поздравление от Карлсона. Воздушные шары, игрушки, кадры из мультфильма, в виде кинопленки – фотографии именинника.

Атрибутика:

* монеты (можно бумажные);
* бумажные листы – «ямы»;
* цветочки всех цветов радуги, белый картон, клей, пальчиковые краски, фломастеры;
* листочки с рифмами;
* фигурка привидения;
* варенье разных видов;
* воздушные шары, карандаши;
* мешок с подарками;
* скрепки;
* торт;
* сладости для игры в магазин.

Роли: Карлсон.

Ход мероприятия

Карлсон: Здравствуйте, дети! Я – самый лучший мужчина на свете! А зовут меня – Карлсон, который живет на крыше! Вы рады меня видеть?

Дети: Да!

Карлсон: А я-то как рад – вы не поверите! Привет вам от Малыша – моего маленького друга! Кстати, а где он? Мне сказали, что у него сегодня самый лучший праздник – день Варенья!

*Дети отвечают, что его здесь нет.*

Карлсон: Ну, я так не играю. Ведь в приглашении, сказано, что сегодня день рождения.

*Дети отвечают, что сегодня действительно празднуется день рождения. Только не Малыша, а другого ребенка.*

Карлсон: И кто же именинник? Постойте, я сам отгадаю! Это ты (указывает не на именинника). Нет? Это я случайно ошибся!

*Находит именинника, вызывает на сцену.*

Карлсон: Точно, я так сразу и подумал, что именно у тебя день рождения! Я никогда не ошибаюсь! И сколько тебе лет? Хотя нет, я сейчас отгадаю сам.

*Называет неправильные числа.*

Карлсон: Опять нет? Тогда сколько?

*Именинник отвечает.*

Карлсон: Я был уверен, что тебе именно столько исполняется! Значит, я опять оказался прав! А ты подрос: в прошлом году я мимо твоего окна пролетал, ты был еще вот таким малюсеньким. А теперь – вон какой вырос! Молодец! Только очень быстро не расти – очень высоким людям по дому трудно ходить. Хочешь сегодня быть моим помощником?

*Именинник отвечает.*

Карлсон: Раз ты сегодня мой помощник, могу я тебе задать очень деликатный вопрос? Скажи – это все твои гости?

 *Именинник отвечает.*

Карлсон: Как много! А чем ты их кормить собрался? Надеюсь, торта на всех хватит?

*Именинник отвечает.*

Карлсон: Да, ладно, не бойся! Торта точно хватит: я, как самый лучший на свете друг, принес вам огромный, красивый и вкусный торт. А еще приготовил много игр и конкурсов, в которых вы, ребята, будете зарабатывать монеты. После проведения всех конкурсов вы сможете их обменять на сладости в моем магазинчике! Будем играть?

Дети: Да!

Карлсон: Тогда вперед! Но сначала немного разомнемся: полетаем! Хотите?

*Проводит* ***игру «Полет»****. По кругу на определенном расстоянии разложены листы – «ямы». Участники бегут друг за другом по кругу, размахивая руками, как будто летают, перепрыгивают ямы, чтобы не упасть. Те, кто ни разу не «упал», получают монеты.*

Карлсон: Понравилось летать? Устали? Тогда отдохнем! Приземляйтесь на лужайку. Смотрите, сколько красивых цветочков, и все разных цветов! Интересно, а можно из них собрать радугу? Попробуем?

*Проводит* ***игру «Цветочная радуга»****. Дети делятся на 2 команды. Задача участников – собрать цветы нужного цвета и приклеить их на белый лист картона так, чтобы получилась радуга. Под радугой можно оставить цветные отпечатки ладошек, на которых написать пожелания имениннику. Монеты получают участники команды, выполнившей работу быстро и аккуратно.*

Карлсон: Какие красивые поздравительные плакаты получились! Давайте их оставим имениннику на память! Но сначала нужно срочно сочинить стихотворное поздравление!

*Проводит* ***конкурс «Буриме»****. Детям раздает листочек с рифмами «поздравляю – желаю», «рождения – везения». Ребята сочиняют стихотворения. Например:*

*Сегодня день рождения*

*Тебя я поздравляю,*

*Удачи и везения,*

*И радости желаю.*

*Затем выбирают лучшее стихотворение, читают его имениннику все вместе, вручают плакаты с радугой.*

Карлсон: Ребята, знаете, мы с Малышом любим искать привидения! Хотите, мы сейчас в эту игру поиграем?

*Проводит* ***игру «Найди привидение»****. Дети выходят из комнаты, именинник прячет фигурку привидения, например, под шкаф и зовет ребят. Они заходят и ищут привидение. Кто найдет, молча, подходит к имениннику, шепчет ему на ухо место, где спрятано привидение, и садится на стульчик. Игра продолжается до тех пор, пока все не найдут привидение, или пока не закончится определенное время. Игра повторяется столько раз, сколько это необходимо. Монетки можно вручать всем, кто нашел привидение.*

Карлсон: Мы уже летали? Ходили? На паровозе ездили? Нет? Тогда нужно срочно это сделать. Напомните, какие звуки издает паровоз во время движения? Правильно «чух-чух». Итак, превращаемся в паровоз!

*Проводится* ***игра «Паровозик»****. Родители встают парами, берутся за руки, образуя тоннель, через который должен успеть проехать поезд. Дети обхватывают друг друга за пояс – это «паровозик». Задача паровозика – успеть проехать тоннель, пока играет мелодия. Как только музыка останавливается, родители ловят тех, кто оказался в это время в тоннеле.*

Карлсон: Теперь настало время подкрепиться. Скажите, ребята, вы все кушаете? Нет? Давайте проверим.

*Проводит* ***игру «Съедобное-несъедобное»****. Если Карлсон называет съедобный предмет, дети хлопают, если несъедобный – топают.*

Карлсон: Это была разминка! Теперь будем подкрепляться! Самым моим любимым блюдом – вареньем!

*Проводится* ***конкурс «Угадай»****. Детям завязывают глаза. Дают попробовать понемногу варенья из разных ягод. Задача участников – догадаться, из каких ягод сделано варенье. За каждый правильный ответ дети получают монетку.*

Карлсон: Вот мы и подкрепились. Запаслись энергией надолго. Теперь можно заняться физическими упражнениями. Вы хотите стать сильными? Ловкими? Тогда на зарядку становись!

*Проводит музыкальную паузу.*

Карлсон: Вот теперь можно и поиграть!

*Проводит* ***конкурсные испытания с воздушными шарами****:*

* *«Непослушный шарик»: пройти нужное расстояние, подкидывая воздушный шарик карандашом;*
* *«Воздушная борода»: пробежать, придерживая шар подбородком;*
* *«Добыча»: добежать до стула, ухватить шарик зубами и принести его на место старта (руками помогать нельзя);*
* *«Футбол»: пиная по шару, подвести его к воротам и забить гол;*
* *«Собрать урожай»: как можно быстрее собрать шары только своего цвета.*

Карлсон: Ух, устал! Теперь пусть мозг поработает. Вам Малыш передал небольшие сюрпризы. Попробуйте отгадать, что это.

*Проводит* ***игру «Сюрприз»****. Дети усаживаются, образуя круг. Под музыку передают из рук в руки подарки. Как только мелодия останавливается, тот, у кого оказался мешок, открывает его, нащупывает один предмет, говорит, что это. Только после этого он может его вытаскивать. Если участник отвечает правильно, он забирает сюрприз и выходит из игры. Если нет – убирает предмет в мешок, который вновь передается по кругу под музыку. Не отгадавший участник из игры не выходит.*

Карлсон: Как здорово! Теперь не только у именинника – у всех есть подарки! Но, так как именинник на этом празднике – главный, то и подарок у него будет особенный! Или даже не подарок, а подарки!

*Имениннику вручаются подарки.*

Карлсон: Самый главный подарок, конечно, мой! Это незабываемый торт, который сейчас находится в самой высокой башне, куда не сможет добраться никто, кроме меня! Там он точно будет в целости и сохранности. Полечу-ка я за ним сейчас!

*Бегает по комнате, пытается «взлететь» - не получается.*

Карлсон: Ой, что случилось? Мой пропеллер не работает! Как же я достану торт? Нужно что-то срочно делать. Вы не подскажете? Точно! Нужно сделать длинную веревку, по которой поднимемся на башню и достанем торт!

*Проводит* ***конкурс «Длинная веревка»****. Дети делятся на команды, которые соревнуются в построении самой длинной веревки из скрепок за определенное время. Победители получают монеты.*

*Карлсон вносит торт с зажженными свечами. Именинник загадывает желание и задувает свечи.*

Карлсон: Теперь будем угощаться!

*После чаепития дети проходят в «магазин», где на заработанные монеты покупают себе сладости. После этого можно пойти в «кинотеатр» (комната с телевизором) и посмотреть мультфильм.*