**День рождения мальчика – 1 год**

Описание: В ходе праздника именинник получает поздравления от зверей, затем – от родных. После этого по традиции именинника постригают и гадают на судьбу. Загадывать желание и задувать свечи малышу помогают все. А после этого проводятся чаепитие, **игры, конкурсы** для детей и взрослых.

Цель: создание праздничного настроения, поздравление именинника.

Оформление: Плакаты с фотографиями ребенка в разных ситуациях, в разном возрасте. Воздушные шары, игрушки, машинки. Фольгированные шарики.

Необходимые атрибуты:

* звери для спектакля: петушок, медведь, лиса;
* подарки от зверей: книжка, носки, мяч;
* детские фотографии;
* предметы для определения судьбы;
* торт.

Роли: Сказочница.

Ход мероприятия

Сказочница: Здравствуйте, детки. Здравствуйте, взрослые. Расскажу я вам одну сказку. Жили-были в избушке мама и папа. Вдвоем жили – не тужили. Но однажды случилось чудо, и у них появился сынок. Крепкий, ладный, уже с рождения жених видный. Роста великого, веса большого! А случилось это ровно год назад. Вот и собрались мы сегодня отметить первый юбилей героя нашей сказки – ровно год прошел со дня его рождения. И пришли его поздравить сегодня разные звери, да птицы неведомые. Чтобы они сказали свое пожелание, нужно отгадать, как их зовут.

*Посередине комнаты ставится ширма. Проводится небольшое кукольное представление. Слышится стук.*

Сказочница: Кто к нам сегодня пришел?

Петух: На ногах у меня шпоры,

На головке – гребешок,

Догадались, ребятишки,

Кто я? Звонкий …

Дети: Петушок.

*Появляется Петушок.*

Петух: Поздравить именинника

Я заглянул сюда.

Принес в подарок книжечку,

Чтобы умным был всегда!

*Вручает книжку Сказочнице, она отдает имениннику.*

Сказочница: Спасибо, милый Петушок. Оставайся хоть на часок!

Петух: Спасибо за приглашение. Конечно, я останусь!

*Петушка относят к имениннику. Опять слышится стук.*

Сказочница: Кто стучится в нашу дверь? Что за птица, али зверь?

Лиса: Отгадайте, кто я, дети:

Я хитрее всех на свете,

Хвост пушистый – препушистый,

Мех рыжий, золотистый.

Дети: Лиса.

Сказочница: К нам лисичка – сестричка пожаловала!

*Выходит лиса.*

Лиса: Молодцы, ребята! Браво!

Отгадали быстро, право!

В гости к вам я торопилась,

Хвостом немного за куст зацепилась.

Он теперь слегка помятый,

Но не возвращусь обратно!

Буду с вами веселиться,

Песни петь, шутить, резвиться,

А имениннику я принесла

Не меньше килограмма тепла (вручает теплые носочки).

Носить тебе их – не сносить

Желаю долго – долго жить!

Сказочница: Спасибо, коль не шутишь. Проходи к нашему имениннику!

*Лисичка отправляется к имениннику. Опять слышится стук.*

Сказочница: Кто еще к нам сегодня торопится?

Медведь: Косолапый грузный зверь

Очень любит пореветь,

Он зимою спит в берлоге.

Догадались? Я - …

Дети: Медведь.

Сказочница: Какой интересный гость у нас.

Медведь: Я сегодня был в лесу,

Встретил рыжую лису.

У нее узнал, что здесь

Именинник где-то есть.

Для него подарочек

Долго я искал,

Все магазины обошел

Лучшего подарка, чем мяч не нашел!

Малыш пусть играет,

Ловкость развивает.

*Вручает имениннику мяч.*

Сказочница: Спасибо за подарочек. И тебя мы приглашаем отпраздновать это событие.

Медведь: Спасибо большое! С радостью соглашаюсь!

*Медведь проходит к имениннику.*

Сказочница: Сколько у нас сегодня гостей! Пришли все на праздник скорей. Значит, пора сказку продолжать. И узнать, а что же было дальше? Об этом нам и расскажут бабушки и дедушки, которые очень любят своего внука.

*Проводится* ***Блиц – опрос «Знаете ли вы именинника»****. Бабушки выступают против дедушек. Ведущая задает вопросы об имениннике по очереди каждой команде. За правильный ответ команда получает балл. Кто зарабатывает меньшее число баллов, выполняет штрафное задание: спеть песню для малыша «Пусть бегут неуклюже …». После этого бабушки и дедушки поздравляют внука и вручают ему подарок. Примерные вопросы:*

* *Когда родился именинник?*
* *Кто крестные?*
* *Когда крестили?*
* *С каким весом родился?*
* *В каком месяце родился? и т.п.*

Сказочница: Вырос мальчик большим, да красивым. Не каждый теперь может узнать в нем тот маленький комочек, который папа забирал из роддома. Кто же найдет нужную фотографию?

*Проводится* ***конкурс «Найди меня»****. Среди нескольких детских фотографий нужно выбрать те, на которых изображен именинник.*

Сказочница: Вот и нашелся малыш, которого все так долго ждали. А наша сказка продолжается. Нашлась пара, пожелавшая стать для него вторыми родителями – крестными. Где е они? Покажитесь и ответьте на вопрос: вы дали добровольное согласие?

*Крестные отвечают, поздравляют именинника, вручают подарок.*

Сказочница: Ох, уж эти крестные: феи – не феи, волшебницы – не волшебницы, но все так и норовят побыстрее исчезнуть. А ведь перед вами сейчас стоит задача – принять малыша в наш мир. Не забыли?

*Крестные проводят* ***обряд пострига****.*

Сказочница: Вот и новый человечек к нам пришел. Уже окончательно и бесповоротно. Теперь можно устраивать пир на весь мир. Но сначала определимся с тем, что ждет малыша в будущем.

*Перед ребенком выкладываются различные предметы. Они символизируют различную судьбу: конфета – веселье, ключи – благосостояние, чеснок – здоровье, мяч – спорт, нитки – долголетие, монета – богатство, ручка – наука, цветок – счастье. Малыш выбирает любую вещь, предопределяя основную направленность своей жизни.*

Сказочница: Хорошая жизнь ждет маленького ангелочка, счастливая в любом случае, потому что два важных человека – мама и папа заботятся о нем и оберегают. Но остался еще один старинный обряд – пожелание.

*Все проходят за стол. Перед именинником ставится тортик со свечкой.*

Сказочница: Но так как наш именинник очень мал, давайте поможем ему. Закроем глаза, загадаем для него желание и все вместе задуем свечу.

*Гости помогают задувать свечу имениннику, если у него не получается.*

Сказочница: Пусть каждое желание, загаданное вами, будет сбываться во благо имениннику. Пусть только яркое солнце светит у него над головой. Ветры дуют только в спину. А улыбка – сопровождает повсюду. Счастья, удачи, здоровья и долгих лет жизни.

*Далее проводится чаепитие.* ***Игры, конкурсы*** *для детей и взрослых связаны с определенным периодом в режиме дня малыша. В некоторых забавах может принять участие даже сам именинник.*

* *«Пеленание». Нужно как можно быстрее надеть памперс на куклу. Для взрослых более сложный вариант – запеленать ее. Но сначала можно потренироваться под руководством более опытных бабушек.*
* *«Купание». Как можно быстрее снять одежду с куклы, приготовив ее для купания.*
* *«Кормление». В бутылочку наливается вода определенной температуры. Участники капают ее себе на руку и пытаются определить температуру жидкости. Кто называет ближайший результат – выигрывает.*
* *«Хранение». Пригодятся пустые баночки из-под пюре с целыми этикетками. Задача участников – распределить баночки по группам в зависимости от вида содержимого. Кто быстрее?*
* *«Укладывание спать». Вспомнить как можно больше колыбельных песен. Или начать петь любую известную колыбельную. По сигналу ведущего замолчать, продолжая петь «про себя». По второму знаку ведущего продолжить пение вслух. Задача участников – не сбиться с ритма.*
* *«Пробуждение». Ведущий называет действие, участники выполняют его. Например, «глазки открываем», «потягушечки» - руки вверх, «ножками подергали», «головкой помотали». Сначала все это произносится медленно по порядку. Затем быстрее, в разбросанном порядке. Задача участников – не перепутать движения.*
* *«Прогулка». На полу разбрасываются игрушки. Задача участников – во время прогулки собрать их, наклоняясь и поднимая только по одной игрушке. Кто больше игрушек соберет в свою корзину?*

Сказочница: Имениннику давно уж спать пора, а он еще даже салют не посмотрел. Давайте исправим это упущение.

*Запускают фейерверк.*