**8 Марта в д/саду по мотивам известной сказки «Цветик - семицветик»**

Описание: К ребятам приходит девочка Женя, в ее руках – цветик-семицветик, который ей подарила волшебница за доброту. Женя проводит **игры, конкурсы**, путешествует с ребятами на Северный полюс, помогает найти подарки для мам, а также спасти мальчика Витю.

Цель: поздравление девочек и мам с праздником, создание праздничного настроения.

Оформление: Можно оформить помещение воздушными шарами, цветы, солнышко, деревья – все из шаров. Бумажные яркие цветы, плакаты.

Необходимые атрибуты:

* цветик – семицветик;
* медали «За смекалку», «За быстроту».
* два разных комплекта пазлов с изображением вазы с цветами;
* скотч;
* бумажные льдины;
* карточки с изображениями игрушек;
* игрушки, связанные между собой веревкой – подарок для детей;
* мешок;
* поделки и открытки для мам.

Роли: девочка Женя, 2 мальчика, Белый Медведь, Витя.

Ход мероприятия

*Дети располагаются на своих местах. Звучит веселая танцевальная музыка. Выходит девочка Женя, пританцовывая. В руках у нее цветик – семицветик. Увидев ребят, останавливается.*

Женя: Здравствуйте, девчонки и мальчишки! Меня зовут Женя. Будете со мной дружить?

*Дети отвечают.*

Женя: Это замечательно! Вместе мы сегодня столько успеем сделать! Кстати, а ведь сегодня праздник! Вот только какой!

*Дети отвечают.*

Женя: Как я могла о нем забыть? Праздник всех мам и дочек. Как здорово, что у меня есть этот цветочек (показывает цветок с разноцветными лепестками). Это цветик-семицветик. Его мне подарила одна очень добрая и очень волшебная старушка. Представляете, заблудилась я, сижу, плачу горькими слезами…а тут, откуда ни возьмись, появилась она: успокоила, цветочек дала, сказала, что это волшебный цветок, который сможет помочь мне попасть домой. Как вы думаете, он действительно волшебный?

*Дети отвечают.*

Женя: Думаю, что не узнаем, пока не проверим. Хотите помочь мне?

*Дети: Да.*

Женя: Помните волшебные слова, которые нужно произносить, когда отрываешь лепесток?

*Если дети не помнят, то Женя напоминает им. Тренируются произносят фразу «Лети, лети лепесток …» хором.*

Женя: Какие вы молодцы, такое большое заклинание выучили так быстро! Теперь осталось желание загадать. Так, что бы нам пожелать?

*Женя задумчиво рассматривает зал, натыкается взглядом на вазу, стоящую на столе.*

Женя: А попрошу-ка я вазу! Настоящую! Для цветов! Чтобы моя мама смогла в нее поставить самые красивые цветы на свете, какие сможет найти. Поможете, ребята? Давайте, закроем глаза, мысленно представим себе вазу и произнесем заклинание.

*Дети закрывают глаза, произносят слова. В это время в зал незаметно подкладывается мешок, в котором лежат перемешанные пазлы с изображением вазы – два разных комплекта. Женя подходит к мешку, смотрит, высыпает содержимое на стол.*

Женя: Ребята, смотрите – наша ваза разбилась на части! Наверное, где-то в пути задела что-то твердое. Что же делать? Не подаришь же маме такую вазу! Как исправить ситуацию? Не подскажете?

*Дети говорят, что можно использовать второй лепесток или собрать и склеить.*

Женя: Второй лепесток мы оставим на другое желание. А вазу будем собирать.

*Проводит* ***игру «Собери пазл»****. Из числа мам и детей формируется 2 смешанные команды. Задача участников – собрать пазлы, а затем склеить получившиеся картины скотчем. Кто сделает это быстрее, получает медали «За смекалку».*

Женя: Молодцы! Посмотрите, какие чудесные картины получились! Теперь можно потанцевать. Хотите танцевать?

*Дети исполняют танцевальный номер для мам.*

Женя: Красиво танцуете. Я тоже так хочу. Нужно обязательно у цветка попросить, чтобы он научил меня танцевать. Лети, лети, лепесток…

*Выбегает 2 мальчика.*

Мальчик 1: Внимание всем постам отряда! Недалеко расположились белые медведи! Будьте внимательнее.

Мальчик 2: Они могут захватить вас, а потом съесть!

Женя: Мальчики, а во что вы играете?

Мальчик 1: Отстань! Не видишь – на Северном полюсе мы!

Женя: Не вижу. Вижу только какие-то палки (показывает на палочки, лежащие на сцене).

Мальчик 2: Это не палки, а льдины.

Женя: А можно мне с вами?

Мальчик 1: Ты что? Это же – Северный полюс!

Мальчик 2: А сюда девчонок не берут!

*Мальчики убегают.*

Женя: Ну, и ладно! Нужен мне ваш выдуманный Северный Полюс! Мы сейчас с ребятами на настоящем окажемся! Хотите?

*Дети отвечают. Затем все вместе произносят заклинание. Пока у детей глаза закрыты, на сцену выкладывают льдины.*

Женя: Ой, ребята! Посмотрите! Настоящие льдины! Но как мы будем передвигаться? Ведь вокруг – вода?

*Дети: По льдинам.*

Женя: Будем учиться сохранять равновесие на балансирующей льдине! Какая интересная игра получится! Кто хочет поиграть?

*Выходят желающие дети и мамы. Проводится* ***игра – эстафета «Друг за другом»****. Игроки делятся на 2 группы. Задача участников – добежать по льдинам до конца зала и обратно. Победившей объявляется команда, закончившая эстафету быстрее. Участникам этой команды вручаются медали «За быстроту».*

Женя: Что-то я замерзла! Ведь здесь так холодно! Ой, слышите? Кто-то идет!

*Выходит Белый Медведь.*

Женя: Ребята, белый медведь! Это очень опасный хищник – он может нас всех съесть! Что делать будем?

*Дети отвечают.*

Женя: Думаю, нужно убегать!

Медведь: Все равно я вас поймаю! Убегайте – не убегайте!

Женя: Посмотрим, кто победит!

*Проводится* ***игра «Догонялки»****. Медведь пытается поймать детей. Они убегают. Пойманные ребята присаживаются на свои места. В конце остается одна Женя, которую медведь не может словить.*

Женя: Ой, как страшно! Нужно срочно что-то придумать! У меня же есть волшебный цветочек! Ребята, подумайте о доме! Быстренько зажмурьте глазки. Давайте, прочитаем заклинание очень быстро, а то не успеем!

*Произносят волшебные слова. Медведь уходит.*

Женя: Фу-у-ух. Думала, что достанемся на обед Медведю! Испугались, дети?

*Отвечают.*

Женя: И я испугалась! Смотрите, у нас осталось всего 4 лепестка! Можно загадать еще желания! Что бы вы хотели получить в подарок от цветка?

*Слушает высказывания ребят.*

Женя: Много желаний. Вот если бы можно было объединить их в одно целое, чтобы потратить всего 1 лепесток, а исполнились мечты всех ребят! Давайте, пожелаем много-много игрушек! Кто не мечтает о красивых игрушках? И чтобы их было действительно много? Но сначала узнаем, какую игрушку вы бы хотели получить!

*Проводит* ***игру «Выбери игрушку»****. На столе выложены рисунком вниз карточки с изображением игрушек. Дети по очереди подходят к столу, вытягивают карточку и сообщают, что хотели бы получить в подарок в зависимости от рисунка.*

Женя: Пришел черед колдовать! Приготовились?

*Произносят заклинание. В зал в это время подбрасывается одна игрушка, к которой привязаны остальные.*

Женя: Ребята! Всего одна игрушка! Неужели это и называется много? Или мы неправильно представляли себе картину. Ну, пусть будет одна, по очереди играть будем.

*Подходит к игрушке, поднимает. Видит веревку – тянет за нее. Вытягивает все игрушки.*

Женя: Да, тут столько игрушек, что всем хватит! Но они все разные. Как делить будем?

*Выслушивает ответы детей.*

Женя: Мы немного поиграем! И каждая игрушка сама найдет себе хозяина! Вы ведь любите играть?

*Проводит* ***игру «Кто хозяин»****. Все игрушки складываются в мешок. Каждый ребенок по очереди подходит к мешку и, закрыв глаза, вытягивает оттуда игрушку.*

Женя: Вы подарки получили. А вот ваши мамы пока еще без подарка! Нужно с этим что-то делать! Как же будем исправлять?

*Дети отвечают.*

Женя: Потратим еще один лепесточек. Закройте глаза, представьте перед собой маму. Очень грустную, оттого что у нее нет подарка. Теперь произносим заклинание.

*Хором произносят волшебную фразу. В это время вносятся поделки и открытки для мам, которые дети сделали на занятиях заранее.*

Женя: Смотрите, какие интересные сувениры! Неужели вы это все сделали своими руками?

*Дети: Да.*

Женя: Это здорово! Теперь ваши мамы будут самыми счастливыми, ведь их дети сами сделали для них подарок! А теперь еще и вручат его! Но сначала песня! Поздравительная! Торжественная!

*Дети выстраиваются в ряд и поют для мам песню. На последнем куплете проходят в зал и вручают мамам подарки.*

Женя: Теперь ваши добрые и красивые мамочки счастливы! От их лучезарной улыбки стало светлее в этом зале.

*На сцену выходит на костылях грустный мальчик Витя.*

Женя: Мальчик, как тебя зовут? Почему ты грустишь? Что случилось?

Витя: Я – Витя. У моей мамы сегодня день рождения. А я не знаю, что ей подарить.

Женя: Не переживай. Мы тебе поможем. Сделать подарок это несложно. А ты с нами поиграешь?

Витя: Во что я могу с вами поиграть?

Женя: В догонялки. Или в салки. Или в жмурки.

Витя: Ты разве не видишь, что я не могу бегать?

Женя: Что за глупости. Конечно, можешь. (Шепотом обращается к детям) Ребята, давайте поможем Вите выздороветь. Помните заклинание?

*Произносят заклинание. Витя убирает костыли в сторону, не веря, что может ходить. Радуется, бегает, прыгает.*

Женя: Вот видишь! Умеешь ты бегать, и ходить, и даже прыгать!

Витя: Спасибо тебе, девочка Женя. Спасибо вам, ребята. Если бы не вы, я бы так и хромал.

Женя: Пожалуйста. Давай немного поиграем.

Витя: Конечно, как давно я не играл!

*Проводится* ***игра «Жмурки»****. Вите завязываются глаза. Он ловит детей, которые хлопают в ладоши. Кого поймает, тот становится водящим.*

Женя: Поиграли, теперь отдохнем. А ты, Витя, беги, порадуй свою маму. Думаю, что такому подарку она обрадуется очень сильно.

*Витя собирается уходить, но Женя его останавливает.*

Женя: Постой, ты забыл подарок (отдает ему одну картину, на которой изображена ваза). У меня их все равно две.

Витя: Спасибо, Женя. Приходи ко мне в гости, поиграем.

Женя: Обязательно приду.

Витя: До свидания ребята! (уходит)

Женя: Мне тоже домой пора. Смотрите, остался только один лепесток. Как раз, чтобы мне попасть домой. Поможете произнести заклинание последний раз?

*Дети произносят заклинание. Слышится сигнал машины.*

Женя: Ребята, слышите? Это за мной родители приехали! Теперь я точно попаду домой! Напоследок вам желаю не болеть, не унывать, о своих родителях не забывать! И тогда у вас все будет просто отлично! Пошлите, я вас провожу до группы.

*Женя провожает детей до группы, а затем уходит.*