Как отметить Рождество дома с детьми

Описание: Чтобы понять смысл рождества, ребятам предстоит превратиться сначала в зрителей, затем – в мастеров и художников, актеров и декораторов. Чтобы было интересней, наряду со спокойными играми проводятся подвижные конкурсы. В конце мероприятия детям предлагается попробовать рождественское угощение.

Цель: познакомить с праздником, помочь понять его смысл.

Оформление: Наряженная елка, мишура, дождик, рождественские венки, фигурки ангелов, иллюстрации из рождественских рассказов.

Необходимые атрибуты:

* куклы и сцена для инсценировки рождественского представления;
* колокольчики для детей;
* материал для изготовления поделки «Ангел»;
* кормушка для птиц и зерно;
* украшения для снеговика;
* санки для снежных забав;
* материал для изготовления рождественской открытки;
* комплект одежды, одинаковый для каждого ребенка: футболка, варежки, шапка, носки и т.п.;
* угощения для детей;
* крылья;
* ватман, снежинки, тучки, желтый круг и лучи для эстафеты;
* игрушечная звезда.

Роли: Ведущий.

Ход мероприятия

Ведущий: Здравствуйте, ребятишки. Вы знаете, какой сегодня праздник? Сегодня Рождество. Какое радостное событие люди празднуют в этот день? Давайте совершим небольшое путешествие в этот замечательный праздник, чтобы понять, зачем он нужен. И начнем мы с очень интересной истории. Сейчас мы превращаемся в зрителей. Представьте, что вы находитесь в кукольном театре. Посмотрите представление актеров внимательно, а затем скажите, чему именно мы в этот день радуемся.

*Ведущий устраивает рождественский вертеп для детей, чтобы в игровой и доступной форме объяснить детям суть праздника.*

Ведущий: Что же произошло в этот день много-много лет назад? Правильно, родился младенец Иисус, который спас все человечество от гибели. В некоторых странах Христа приветствовали веселым колокольным звоном. Сейчас мы превратимся в звонарей! Скажите, что нам нужно для выполнения нашей работы?

*Дети: Колокола.*

Ведущий: Все верно. Но так как вы еще маленькие, то и колокола у вас будут небольшими (раздает колокольчики). Давайте вместе порадуемся рождению Иисуса.

*Дети звенят в колокольчики.*

Ведущий: Ребята, вспомните, кто предсказал рождение будущего спасителя?

*Дети: Ангел.*

Ведущий: Молодцы, запомнили. Вы знаете, что ангел – хранитель есть у каждого человека? А чтобы об этом не забывать, давайте изготовим собственного ангелочка. Для этого нам сейчас необходимо превратиться в мастеров и пройти в мастерскую.

*Проходят к столику, на котором расположен нужный материал для изготовления ангелочков (картон, ножницы, нитки, клей и т.д.) Ведущий проводит мастер – класс по созданию ангелочков.*

Ведущий: Ребята, посмотрите, какие у вас красивые ангелы получились. Теперь можно их повесить на елочку, чтобы все видели ваши работы. Сейчас мы с вами станем декораторами, которые занимаются украшениями.

*Проходят к елке, вешают получившиеся фигурки ангелов.*

Ведущий: Ребята, не только люди радуются тому, что появился Христос. Все живые существа в этот день стараются делить радость друг с другом. Мы не должны забывать и о братьях наших меньших – птичках и собачках. У них сегодня также должен быть праздник, чтобы в доме было весело. Вы помните, чем нужно птичек кормить?

*Дети: Хлебом, пшеницей.*

Ведущий: Давайте приготовим нашим птичкам богатый стол.

*В заранее подготовленную кормушку дети понемногу насыпают зерна. Затем одеваются, выходят на улицу, помогают ведущему устанавливать кормушку. Затем проводятся рождественские* ***игры и конкурсы*** *на улице:*

* *«Лепим рождественского снеговика» - лепят снеговика, украшают его мишурой, дождиком, елочными игрушками.*
* *«Саня в санях» - катают друг друга по очереди на санках, обходят препятствия.*
* *«Ангелочки» - делают фигуры ангелов на снегу (ложатся на снег, машут руками, «рисуя» таким образом крылья).*
* *«Снежные салочки» - чтобы засалить, нужно попасть снежком.*

*После снежных забав дети заходят в дом.*

Ведущий: Ребята, а вы знаете, что поздравлять других можно не только словами. Как вы думаете, каким образом можно еще это сделать?

*Дети: Открытка.*

Ведущий: Верно, и сейчас мы побудем художниками. Будем изготавливать свою собственную открытку. Нам опять нужно в мастерскую.

*Дети проходят к столику, на котором находятся необходимые атрибуты: белый картон и карандаши, или фломастеры и готовая открытка – раскраска. Сначала проводится беседа на тему, что можно нарисовать на открытке, а затем уже дети приступают к работе.*

Ведущий: Ну, вот, сделали мы очень красивые открытки. Теперь будем друг друга поздравлять. Давайте вручим открытку на память друг другу. Ребята, а кто разносит открытки и письма нужным адресатам?

*Дети: Почтальон.*

Ведущий: Верно. И сейчас мы поиграем в почтальонов.

*Дети садятся на стулья, образуя круг. Один ребенок – водящий. Водящий называет имена двух детей. Те, кого он назвал, должны быстро поменяться местами. Водящий в это время старается занять место одного из них. Тот, ребенок, который не успел занять место, становится водящим. После игры дети обмениваются открытками. Ведущий должен проконтролировать, чтобы каждому ребенку досталась открытка.*

Ведущий: В Рождественский вечер люди переодеваются в разные костюмы и идут колядовать, то есть желать счастья и добра. А в ответ хозяева, которым подарили поздравления, дарят различные подарки. Давайте тоже поколядуем. Но сначала нужно переодеться.

*Для детей заранее подготавливается яркая одежда большего или меньшего размера: футболки, шапки, варежки, носки и т.п. Каждому ребенку дается одинаковое количество одежды. По команде они должны все вещи надеть на себя – кто быстрее?*

Ведущий: Вот мы и принарядились! Теперь можно и поколядовать. А вы хоть какую-нибудь колядку знаете? Придется разучить. Значит, сейчас мы будем актерами. Мы должны будем так поздравить хозяев, чтобы они не сомневались в нашей искренности.

*Ведущий по строчке читает колядку, дети за ним повторяют слова и движения.*

Ведущий: Теперь можно идти колядовать!

*Подходят к родителям, поют им колядку. За это получают угощение.*

Ведущий: Ну, а сейчас – рождественская сказка. Угадайте, какую роль вам сейчас нужно сыграть?

*Дети: Роль слушателей.*

Ведущий: Все верно. В Рождество может случиться чудо. Даже если кажется, что помощи ждать неоткуда, она все равно приходит оттуда, откуда вовсе не ждали. Вот об это рассказывается в рождественской сказке. Готовы слушать? Тогда усаживайтесь поудобней и слушайте.

*Ведущий читает рождественскую сказку. Задает вопросы по содержанию, осмыслению произведения.*

Ведущий: Ребята, вспомните, кого мы делали сегодня в самом начале праздника.

*Дети: Ангелочков.*

Ведущий: Хотите ненадолго стать ангелочками? Что вам для этого нужно?

*Дети: Крылья.*

*Ведущий раздает детям крылышки и проводит эстафету ангелов:*

* *«Пролететь» нужное расстояние;*
* *Собрать снежинки, упавшие на пол;*
* *Осветить все вокруг – приклеить к желтому кругу как можно больше лучей, чтобы получилось пышное солнышко;*
* *Убрать все тучки с небес: на лист ватмана прикрепляются тучки и изготовленное в предыдущем конкурсе солнышко, дети по очереди подбегают и убирают по одной тучке;*
* *Закончить картину – приклеить на ватман красивые снежинки, которые собирали.*

Ведущий: Все хорошее когда-нибудь заканчивается, и вам уже пора на землю. Снимайте крылышки и превращайтесь в детей.

*Дети снимают крылья. Присаживаются на стульчики.*

Ведущий: Ребята, вы помните, кто указал путь мудрецам к младенцу Иисусу?

*Дети: Звезда.*

Ведущий: Верно. И сейчас мы с вами такую звездочку попробуем найти в комнате. Внимательно – внимательно осмотрите комнату и попробуйте определить, где же она находится.

*Дети осматривают комнату, находят игрушечную звездочку.*

Ведущий: Молодцы, вы очень внимательные. И в награду за быстрый поиск я познакомлю вас с еще одной рождественской традицией. Все обычно ждут, чтобы дом зашел темноволосый мужчина с еловой веточкой в руках. Именно он приносит с собой Рождество. Ему нужно будет подарить небольшой сувенир в знак доброжелательного отношения, а он оставит в благодарность удачу и любовь в доме.

*Ведущий раздает детям колокольчики, они звенят. В дверь входит мужчина, проходит мимо детей, ведущий дарит ему звездочку, он благодарит, поздравляет с Рождеством и выходит через другую дверь.*

Ведущий: Ну, вот и закончилось наше путешествие в Рождество. Давайте вспомним, кем мы сегодня были и что делали?

*Дети рассказывают.*

Ведущий: Ну, и напоследок предлагаю попробовать рождественское угощение.

*Дети проходят к столу. После еды можно предложить им рождественские раскраски или почитать книжку.*