**Сценарий празднования Дня Победы в яслях и младшей группе**

Описание: Учитывая возрастные особенности малышей, не следует проводить мероприятие в очень торжественной обстановке, исполненной горя и печали. В первую очередь желательно детям в игровой форме донести саму мысль о том, что когда то была такая война и все люди встали на ее защиту.

Цель: воспитание любви к Отчизне, знакомство с моментами из истории войны.

Оформление: Актовый зал украшен гвоздиками, изображениями солдат. Предварительно можно провести выставок поделок на тему Дня Победы и оформить ее в зале.

Необходимые атрибуты:

* игрушки – мины, сачок;
* письмо;
* мячики и кегли;
* бескозырка;
* бинты;
* карточки с изображением головы, руки, ноги;
* глобус.

Роли: Ведущий.

Ход мероприятия

*Под звуки песни «День Победы» входят малыши друг за другом, в руках у них гвоздики и ленточки. Пройдя в зал, исполняют танец, затем присаживаются на свои места. Выходит группа детей, читает стихи о празднике Победы.*

Ведущий: Дорогие малыши, много лет назад нашу страну пытались захватить фашистские войска. Чтобы защитить страну, воевать уходили не только взрослые, но даже и дети. Ваши прабабушки и прадедушки в то время были очень молодыми, они также внесли свой вклад в спасение Родины. Отважные солдаты защищали страну со всех сторон: на земле, в воздухе и на воде.

*Выступает чтец со стихотворением «Марш Победы»*

Ведущий: Ребята, вы знаете, как называются солдаты, защищающие на суше? Конечно, пехотинцы. Они смело бросались в бой, чтобы не допустить прохождение врага на территорию страны. Как вы думаете, им было страшно? (отвечают) Действительно, на свой страх и риск они день за днем стремились обезоружить врага. Некоторые не доживали до следующего. Кто-то смог пройти все испытания и выжить. Не раз доказывали свою отвагу саперы, которые находили и разоружали множество мин, оставленных врагом. Попробуем себя поставить на их место.

*Проводится игра «Разминируй поле».*

Ведущий: Не только саперы показали сноровку и любовь к Родине. Важное значение на войне имело быстрой донесение нужной информации. Давайте, попробуем тоже быстро доставить необходимое сообщение в штаб как можно быстрее.

*Проводится игра «Быстрая депеша».*

Ведущий: Герои находились и при защите воздушных просторов нашей Родины. Как таких солдат зовут, ребята? (Летчики) Действительно, задача летчиков в военное время заключалась в сбивании вражеских самолетов. Посмотрим, легко ли им пришлось.

*Проводится игра «Сбей вражеский самолет». Можно провести игру «Запуск самолета».*

Ведущий: Да, нелегкое это дело – Родину защищать. Но не только воздушные и сухопутные границы охранялись. Нельзя было уступить врагам и наши водные просторы. Скажите, кто защищал водные границы страны? (Моряки) Храбрые моряки отлично справлялись со своей задачей. Ребята, вы знаете, как называется головной убор моряков? (Бескозырка) В минуты грусти и отчаяния солдаты старались не унывать и развлекали себя веселыми песнями. Теперь мы немножко поиграем.

*Проводится игра «Бескозырка». Затем мальчики танцуют танец «Яблочко»*

Ведущий: Солдаты отважно защищали страну. А вот чем занимались в это время женщины? Как они помогали отстаивать Родину? (Были санитарками) Санитарки выносили с поля боя раненых, перевязывали раны и спасали многих от гибели. Как думаете, наши санитарки справятся с подобной задачей? Давайте, проверим. Выходите, санитарочки.

*Проводится конкурс «Перевязка».*

Ведущий: Большую роль в спасении Отчизны сыграло вооружение. Ребята, знаете, как называлось оружие, которого так боялся противник? Подсказываю, так можно называть ласково девочку. Конечно, «Катюши» внесли немалый вклад в победу над фашистами.

*Девочки исполняют танцевальную композицию на песню «Катюша».*

Ведущий: Также принимали активное участие в боях танкисты, парашютисты, артиллеристы, партизаны и многие другие. Каждый внес посильный вклад в защиту нашей страны от фашистов. Давайте поблагодарим их за чистое небо над головой, за мир и покой в доме, за возможность дышать.

*Выступают чтецы со стихотворением «Могила неизвестного солдата»*

Ведущий: Почтим отважных героев минутой молчания.

*Дети встают. Проводится минута молчания.*

Ведущий (показывает на глобус):

На нашей маленькой планете

Есть место абсолютно всем на свете:

И рыбам, птицам, и морям,

Животным, людям и лесам.

Так неужели мы не сможем

Сберечь ее от войн и зла?

Давайте, мирный путь проложим,

Чтоб радовалась вся земля!

*Дети читают стихотворение «Давайте будем беречь планету». После этого все вместе поют финальную песню «Пусть всегда будет небо».*

**Игры и конкурсы**

*«Разминируй поле»*

Участвует по два человека. На полу разбросаны игрушки – мины. Если их задеть руками, они могут взорваться. Для сбора мин детям выдается сачок. Задача игроков – обезвредить как можно больше мин. Все обезвреженные мину собираются в коробку на утилизацию.

*«Быстрая депеша»*

Участвует два человека. Их задача – быстро отнести письмо – депешу в штаб – противоположный конец комнаты, а затем вернуться обратно, чтобы не успел заметить противник.

*«Сбей вражеский самолет»*

Участнику дается несколько небольших мячиков – гранат. Его задача – сбить как можно больше самолетов. Роль самолетов исполняют кегли, выставленные на небольшом расстоянии в ряд или в произвольном порядке.

*«Запуск самолета»*

Для этой игры понадобятся бумажные самолетики. Все участники становятся в ряд, по сигналу ведущего пускают свой самолетик в полет. Задача игроков – постараться пустить самолетик так, чтобы он смог проверить большую часть территории, то есть пролететь как можно дальше.

*«Бескозырка»*

Все дети встают в круг. Под звуки музыки они передают друг другу бескозырку. Музыка замолкает. Тот, у кого в этот момент в руках находится бескозырка, оббегает всех детей по кругу. Далее музыка включается и игра продолжается.

*«Перевязка»*

Участвуют девочки – санитарки и мальчики – раненые. Задача санитарок – перевязать больному раненую часть тела: голову, руку или ногу и, таким образом, спасти его. Определить область ранения поможет предварительная жеребьевка: девочки выбирают любой из перевернутых рисунков, на которых изображена поврежденная часть тела.