**Сценарий дня рождения дочки 4-5 лет в стиле «Маша и медведь»**

Описание: Популярный мультфильм «Маша и Медведь» настолько нравится детям, что они будут рады, если к ним в гости придет хотя бы один из героев. Маша проводит с детьми игры и конкурсы, а в конце дарит именинный торт. После ее ухода можно провести более спокойные игры, подготавливающие к окончанию праздника.

Цель: создать праздничное настроение, выделить этот день, сделать его особенным для именинницы.

Оформление: Комнату можно оформить в виде лесной полянки, стены украсить бабочками, стрекозами, пчелками, цветками (простой вариант – ромашка, ее можно изготовить самостоятельно). Обязательно в оформлении использовать разноцветные воздушные шары, из которых можно составить цветы и животных. В комнате поставить в стороне изображение улья, деревьев и кустов, из-за которых могут выглядывать заяц, волк, белочка.

Необходимые атрибуты:

* воздушные шары;
* петушки на палочке;
* нарисованная улыбка;
* бумажные зубы;
* фотоаппарат;
* удочки: палочка с завязанной на ней ниткой;
* фломастеры;
* белые листы;
* печенье «рыбки»;
* метлы: на палочку с одного конца при помощи скотча прикрепляются полоски из ткани или бумаги;
* изображения сказочных персонажей;
* следы животных из бумаги;
* таблица – подсказка, на которой изображены животные и их следы;
* шприцы без иголки;
* два стакана: один с водой, другой пустой;
* мыльные пузыри;
* сладкие призы.

Ведущая: Маша.

Ход мероприятия

*В комнату, где находятся дети, под веселую музыку выбегает Маша.*

Маша: Привет – привет! Я вижу, тут веселье намечается. У кого день рождения? Признавайтесь!

*Именинница встает, Маша к ней подбегает, осматривает со всех сторон.*

Маша: Какая большая девочка выросла. А сколько же тебе лет сегодня исполняется?

*Девочка отвечает.*

Маша: Ничего себе, уже совсем взрослая! А ты меня знаешь? Я – Маша. Мой лучший друг - … кто? (Миша) Все верно. Откуда я пришла? Правильно, из мультфильма. Как только про праздник прослышала, так и поскакала. Люблю я праздники! (*потирает руки*) Сейчас рукодельничать будем! Вернее, фокусничать! Мой Мишка такие фокусы научил меня делать! Ну, и повеселимся, конечно. Какой праздник без веселья?

*Поет песню «День рождения», танцует вместе с детьми.*

Маша: Ну, вот он и наступил – День Рождения! Нашей имениннице исполняется целых 4 года! Скажите, а в этой комнате имеется ли еще такое же число?

*Находят в комнате предметы с таким же количеством и называют их: 4 стула, цветка, мячика и т.п.*

Маша: Какие молодцы! Осознали значимость числа. А теперь немного поиграем: я показываю движения, а вы их повторяете ровно 4 раза. Запомнили? Не 5, не 3, а именно 4! Приготовились? Начали!

***Игра «Повторюшка»:*** *под веселую музыку показывает движения, дети повторяют.*

Маша: Размяли наши косточки, а теперь разомнем пальчики. Поиграем в волейбол!

***Игра «Воздушный волейбол»:*** *под музыку Маша направляет воздушный шарик любому малышу, тот его отбивает в сторону другого ребенка. Игра продолжается до тех пор, пока шар не коснется пола.*

Маша: Супер – детки, просто класс! Хорошо все получается у вас! Нужно нам теперь подкрепиться! Помните, что Маша любит больше всего? (Петушок на палочке) Точно, это мое любимое лакомство. А вы любите сладости? А много ли сладостей вы знаете? Проверим?

***Игра******«Сласти - мордасти»:*** *дети делятся на две команды. Каждая команда называет по очереди название любой сладости. Побеждает команда, назвавшая последнее слово. Как продолжение конкурса победителям и побежденным раздается леденец на палочке (идеальный вариант, если это будет петушок). Задача участников – как можно быстрее съесть его.*

Маша: Да, сладко жить не запретишь! Вижу, все вы сладкоежки! А знаете, что может случиться с теми, кто постоянно ест только сладости? (У них могут выпасть зубы) И как спасти зубы?

*Детки рассказывают правила ухода за зубами.*

Маша: Вижу, правила вы знаете! Молодцы. А кто лечит зубы? (Стоматолог) Верно. Давайте, станем ненадолго стоматологами.

***Игра «Белоснежная улыбка»:*** *дети делятся на две команды. Задача ребятишек – собрать все зубки, расположенные на стенах комнаты или на предметах мебели, и приклеить их к нарисованной улыбке. На листе место, куда нужно приклеить зуб, желательно заранее пронумеровать. Числа дублируются на бумажных зубах. Это делается, чтобы облегчить подбор зуба и получения в итоге более симпатичной улыбки.*

Маша: Какая красивая улыбочка вышла! Ее теперь только фотографировать. Ой, а я ведь с собой фотоаппарат принесла. Хотите, сфотографирую ваши улыбочки?

*Фотографирует улыбку каждого по отдельности. Если есть помощник, то он может во время проведения следующих игр скинуть фотографии на компьютер, чтобы провести затем* ***конкурс «Угадай, чья улыбка».*** *Детям показывают фото улыбки, а они отгадывают, кто ее владелец. Победителям вручается сладкий приз.*

Маша: Замечательные у всех улыбочки вышли. Сразу видно, ухаживаете за ними! А спортом любите заниматься? Вспомните, какими видами спорта любим заниматься мы с Мишкой?

*Дети называют: теннис, шахматы, катание на лыжах и коньках.*

Маша: Все верно. А вам что больше нравится? А еще мы любим рыбу ловить. Правда, у меня не всегда получается наловить много рыбы – люблю поболтать. А вот Мишка у нас спец в рыбалке!

*Проводится* ***конкурс «Рыбалка».*** *Каждому участнику дается импровизированная удочка с наживкой: на верхний конец палочки привязывают нитку, а на нитку – фломастер. Задача ребят – «поймать» рыбу, то есть постараться нарисовать фломастером круг – «рыбу» на чистом листе бумаги – «море». Нитку для малышей лучше сделать короткую, чтобы удобней было двигать фломастер.*

Маша: Все наши рыбаки удачливые! Много рыбы поймали. Медведи очень любят свежую рыбку. И мы тоже сейчас ее попробуем.

*Угощает ребятишек печеньем в форме рыбок.*

Маша: Вот мы и подкрепились, теперь можно продолжать веселиться. Помните мультфильм, где я летала на метле? Хотите попробовать?

*Проводится* ***игра «Догонялки на метле»****: каждому участнику дается метелка. Маша – водящая, она пытается догнать остальных, но не может. В конце концов устает и присаживается.*

Маша: Уж я-то какая быстрая, но вы быстрее! Где уж мне за вами угнаться? Устала очень. Давайте, лучше сказку расскажу и спать уложу.

*Дети отвечают, что спать рано.*

Маша: Хорошо, тогда просто спрошу: героев сказочных отгадать сможете? Точно?

*Проводится* ***викторина «Отгадай сказочных героев»****: на картинке изображения нескольких героев из разных сказок. Задача детей – отгадать, что за герой и из какой сказки. Отгадавшим выдается сладкий приз.*

Маша: Теперь побудем следопытами. В этой комнате спрятано много следов разных животных. Найдите все следы и определите, кто побывал в этой комнате до вас.

*Проводится* ***игра «Следопыт»****. В комнате заранее размещаются бумажные следы некоторых животных. Дети находят все следы и пытаются отгадать, кому они принадлежат. В помощь можно предложить таблицу – подсказку.*

Маша: А теперь полечимся! Умеете лечить? Я вас научу. Главный инструмент врача – шприц. С его помощью доктор вводит лекарство под кожу. Чтобы оно попало туда, куда нужно, врач долго тренируется. Вот и мы потренируемся. Но мы не будем ставить уколы. Мы будем учиться управлять шприцом.

*Проводится* ***игра******«Лечебная эстафета»****. Можно не в конкурсной форме. Каждому участнику дают шприц. Задача детей – перенести с помощью шприца воду из одного стакана в другой. Делать это нужно аккуратно, чтобы не облить себя и окружающих.*

Маша: Какие вы аккуратные, все у вас получается просто замечательно!

*Звонит телефон у Маши в кармане, она берет трубку. Вслух говорит: «Алло. Привет, Мишка. Точно? Скоро буду!»*

Маша (обращается к имениннице): Ну, вот, повеселились… Мишка звонил, сказал, что я должна срочно мчаться домой! Опять ЧП у него – зайцы морковку всю унесли, нужно разбираться! Я так люблю фокусы, а показать их не успела! Ничего! Давайте мы сейчас устроим волшебный фейерверк! Договорились?

*Детям раздает мыльные пузыри. Затем все вместе в одну сторону выдувают пузыри.*

Маша: Здорово! Как люблю я мыльные пузырики! Ах, да, подарок-то никто не отменял! Подарок в студию!

*Под музыку родители вносят торт, украшенный в стиле «Маша и Медведь».*

Маша: Поздравляю с днем рождения! Желаю всего – всего… Ребята, что мы пожелаем имениннице?

*Дети по очереди поздравляют, высказывают пожелания.*

Маша: Я желаю тебе быть замечательной девочкой и самой – самой счастливой! Всем пока!

*Маша убегает. Дальше проводится чаепитие. После него можно провести еще несколько спокойных* ***конкурсов и игр****.*

**Игры и конкурсы**

*«Точка, точка, запятая»*

На стене заранее вывешивается большой лист бумаги. Детям дают фломастеры и карандаши. Они выступают в роли художников, изображая на белом холсте все, что пожелает душа. Можно попросить нарисовать портрет Маши и раскрасить его.

*«Варись, кашка»*

Для этого конкурса понадобятся карточки с нарисованными на них продуктами. Детям нужно выбрать те, которые необходимы для приготовления каши и «сварить» кашу, то есть рассказать, что добавлять и в каком порядке.

*«Ягодная картина»*

Желающим дают чашечку ягод и тарелку – холст. На тарелке нужно выложить с помощью ягод контур рисунка. Например, солнышко, елочку и т.п. После этого участникам можно дать зубочистки и предложить съесть свои ягоды как можно быстрее, накалывая их сначала на зубочистки.

*«Пчелиная семья»*

Детям нужно собрать всех пчел в улей, расположенный в центре комнаты. Пчелки разлетелись в разные места: их можно найти на стене, на полу, под игрушками, на шариках и т.п.