**Выпускной – 11 класс**

Описание: В зал приглашаются выпускники. В теплой и дружеской атмосфере звучат поздравления выпускникам и слова благодарности в адрес родителей и учителей. После торжественного вручения аттестатов проводятся игры и конкурсы. Затем ученики отправляются на празднование неофициальной части.

Цель: в торжественной обстановке вручить аттестаты выпускникам.

Оформление: Воздушные шары, цветы, плакаты. Можно повесить плакаты «Из класса в класс» выпускников, оформить выставку их работ за весь период школьной жизни.

Необходимые атрибуты:

* цветы для классных руководителей;
* аттестаты и медали выпускникам;
* для сценки: ткань – имитация дорог, предметы – принадлежности профессий;
* для игры 1: баночка с бумажными полосками, на которых написаны разные профессии;
* для игры 2: дерево с листочками, на обратной стороне которых написано «да» или «нет», канат.

Два ведущих.

Ход мероприятия

*Звучат фанфары. Затем под музыку выходят ведущие.*

Ведущий 1: Всем – всем – всем! Добрый вечер!

Ведущий 2: Сегодня в этом зале собрались представители разных возрастов с единственной целью – поздравить выпускников с окончание школы.

Ведущий 1: Целых одиннадцать лет тянули лямку будущие абитуриенты.

Ведущий 2: Закончились школьные сочинения и единые выпускные экзамены.

Ведущий 1: Впереди самый волнующий момент – получение доказательство обучения в школе, ключик ко взрослой, самостоятельной жизни – аттестат.

Ведущий 2: Многие выпускники думают, что с получением аттестата у них заканчиваются все проблемы.

Ведущий 1: Однако это далеко не так: им вскоре будет суждено понять, что все школьные проблемы – это лишь цветочки по сравнению с реальностью.

Ведущий 2: Но мы сегодня не будем огорчать их этим открытием.

Ведущий 1: Ведь сегодня – их день! Так пусть он станет для них одним из радостных моментов.

Ведущий 2: Выпускной … года объявляется открытым! (звучат фанфары)

Ведущий 1: Корабль выпускников без потерь и нареканий в этом году приплыл к конечной пристани под руководством классных руководителей …

Ведущий 2: Выпускники уже стоят у входа,

Блестят наряды, украшения,

На лицах светятся счастливые улыбки,

Вы лучшие сегодня, без сомнения!

Ведущий 1: Сегодня мы приветствуем …

*Перечисляют поименно всех выпускников, которые в это время во главе с классными руководителями входят под музыку и рассаживаются на свои места.*

Ведущий 2: Быстро пролетели годы, проведенные в поисках знаний. Оглянуться не успели, а детство уже закончилось. Что теперь делать? Стоят на перепутье выпускники, волнуются, переживают. И вместе с ними переживают их родители. Ведь им так тяжело отпускать своих птенчиков в неизведанные дали. Поприветствует родителей учащихся 11 класса.

Ведущий 1: Для педагогического коллектива уже стало традицией собираться в этот день в этом зале, чтобы проводить очередную партию выпускников. Каждое лето число учеников уменьшается, но к осени опять пополняется благодаря поступающим первоклассникам. Вот такой круговорот учеников в школе наблюдают каждый год наши педагоги, которые в сегодня пришли проводить выпускников. Поприветствуем их бурными аплодисментами.

*Выходят под музыку учителя, в это время ученики стоят.*

Ведущий 2: Наши учителя могут научить выживать в этом мире любого.

Ведущий 1: Вот поэтому мы сегодня особо и не беспокоимся за наших выпускников – они ведь не маленькие дети уже, многое знают, многое умеют.

Ведущий 2: Уважаемые выпускники! Сегодня для вас особенный день – последний в череде школьных будней!

Ведущий 1: И совсем не будний, а очень даже праздничный! Ведь сегодня вы получаете возможность идти дальше, развиваться, искать свое место.

Ведущий 2: Конечно, это будет не так легко: будут и взлеты и падения, будут радостные моменты и печальные. Но вы сможете со всем этим справиться, ведь с завтрашнего дня вы становитесь взрослыми.

Ведущий 1: Да, спрашивать с вас будут больше, но и возможностей у вас будет больше, значит и перспектива будет более развернутой.

Ведущий 2: Точно, значит, все в ваших руках! Но сначала нужно попрощаться с детством.

*Танец или песня «Детство» Ю.Шатунова.*

Ведущий 1: Да, детство бежит со скоростью света. Казалось, только вчера вы стояли на линейке, посвященной первому звонку, а сегодня уже на прощальном вечере.

Ведущий 2: Что там будет впереди – неизвестно, но точно знаем, что первого сентября уже не нужно будет идти в школу с красивым букетом, который хочется подарить любимой учительнице.

Ведущий 1: Ваши классные руководители проводили с вами все свободное время, радовались за ваши успехи и переживали ваши неудачи. И сегодня вы можете подарить им букет, будем надуяться, что не в последний раз. Именно этот букет, как мы думаем, сохранится у них в памяти надолго.

*Под звуки вальса, открывающего мероприятие, пары по очереди приближаются к классным руководителям и дарят им по цветочку, затем продолжают танцевать.*

Ведущий 2: Посмотрите, какие красивые сегодня наши пока еще одиннадцатиклассники! Какие они сегодня приветливые и улыбчивые!

Ведущий 1: А какие они дружные и находчивые! Веселые и ослепительно красивые сегодня! Так и хочется их поздравить!

Ведущий 2: Для поздравления приглашаем на сцену директора всея школы …

*Директор поздравляет учащихся с окончанием средней школы.*

Ведущий 1: Несмотря на то, что все выпускники отличились умом и старательностью, есть в этом коллективе и те, кто старался немного больше.

Ведущий 2: Вот этих трудолюбивых учеников, которые смогли заработать медали, будем сейчас поздравлять.

Ведущий 1: Для получения золота и аттестата о полном среднем образовании приглашаем …

*Медалисты выходят на сцену. Директор школы вручает им медали и аттестаты.*

Ведущий 2: Предоставляется слово тем, кто смог добыть золото, не опускаясь в шахту.

*Выступают медалисты. После их ухода можно спеть песню – переделку на мотив «Круто ты попал на ТВ».*

Ведущий 1: Наши выпускники – пока еще дети – весьма уникальные личности. Они представляют собой весьма оригинальный салат с различными специфическими добавками: смесь беззаботности и веселья, приправленные слегка ленью и бездельем. Но основными компонентами этого блюда выступают активность и целеустремленность!

Ведущий 2: Как целеустремленность сочетается с беззаботностью?

Ведущий 1: Я же говорю – блюдо уникальное, единственное в своем роде. Такого больше нигде не встретишь! А беззаботности в них ровно настолько, чтобы не переживать по пустякам. Ведь сердце-то не железное! Его беречь нужно.

Ведущий 2: А ведь такой комплекс приправ помог нашим выпускникам подойти к финишной черте школьного забега здоровыми и невредимыми.

Ведущий 1: Стоит похвалить их за это! И продолжить вручение аттестатов.

*Директор вручает аттестаты остальным учащимся. Предоставляется слово выпускникам.*

Ведущий 2: Скажите, что бы наши ученики делали без своих классных руководителей?

Ведущий 1: Ну, наверное, спали бы подольше, ведь некому было бы их разбудить в школу – родители-то на работе.

Ведущий 2: Тогда бы они просто остались на второй год по причине непосещаемости занятий.

Ведущий 1: Ладно, тогда бы они посещали меньше контрольных и меньше бы нервничали во время зачетов, сбегая с уроков…

Ведущий 2: А также могли бы вполне остаться на второй год по причине непосещаемости или недостаточности оценок.

Ведущий 1: Хорошо, тогда бы ученикам не влетало от родителей, которым уже успел нажаловаться классный руководитель…

Ведущий 2: И они бы в итоге остались на второй год, так как родители не смогли приструнит свое чадо и направить его на путь истинный.

Ведущий 1: Все, сдаюсь, нужен классный руководитель, ведь без него выпускники могли бы…

Вместе: Остаться на второй год!

Ведущий 2: Вот поэтому мы сейчас и благодарим классных руководителей от имени всех, присутствующих в зале.

*Под музыку выходят классные руководители, высказывают слова – напутствия, пожелания выпускникам. После этого звучит песня о классном руководителе.*

Ведущий 1: Ну, вот, вручены аттестаты. Теперь выпускникам предстоит сделать трудный выбор.

*Сценка «Перекресток»*

Ведущий 2: Да, выбор сделать очень трудно. Куда пойти учиться – личное дело каждого. Важно помнить следующие нюансы…

Ведущий 1: Работая бухгалтером или программистом, можно заработать геморрой…

Ведущий 2: Деятельность врача или медсестры может закончиться судебным разбирательством с родственниками потерпевшего…

Ведущий 1: Работая гаишником, не всегда можно срубить бабла за поворотом…

Ведущий 2: Профессия учителя сопряжена с большими сердечными нагрузками и маленькой зарплатой…

Ведущий 1: Шофер может попасть в аварию даже не по собственной вине…

Ведущий 2: Чиновники на работе не только спят, они еще и работают…

Ведущий 1: Директор убыточного предприятия тратит зарплату на повышение прибыльности…

Ведущий 2: Дворник каждый день дышит свежим воздухом, что благоприятно влияет на здоровье…

Ведущий 1: Военные зачастую портят большое число нервных клеток, а они, как известно, не восстанавливаются.

Ведущий 2: У каждой профессии есть плюсы и минусы, ваша задача – найти такую, которая приносила бы вам радость в любом случае.

Ведущий 1: Посмотрим, какую профессию могли бы выбрать себе выпускники этого года.

*Проводят игру «Моя профессия»*

Ведущий 2: Работ может быть множество, а вот профессия – одна, самая любимая.

Ведущий 1: Чтобы получить профессию, нужно сначала стать студентом, чтобы стать студентом, нужно сдать экзамен. Чтобы сдать экзамен, нужно к нему подготовиться. А в этом нам помогали наши добрые и самоотверженные учителя, которые занимаются по вечерам с нерадивыми школьниками.

Ведущий 2: Хотелось бы их также поблагодарить и пригласить на сцену.

*На сцену выходят учителя, высказывают пожелания, напутствие.*

Ведущий 1: А теперь ждем ответа от выпускников.

*Выпускники поздравляют учителей, вручают им благодарственные письма.*

Ведущий 2: Самые близкие люди – ваши родители спешат также поздравить выпускников.

*Выступление родителей и выпускников. Звучит вальс, мамы танцуют с папами, затем на втором куплете отцов сменяют сыновья, мам – дочери.*

Ведущий 1: Вот и настал час прощания…

Ведущий 2: Прощания со школой и детскими мечтами…

Ведущий 1: Выпускники вступают во взрослую жизнь.

*Проводит игру «Готов ли ты стать взрослым»*

Ведущий 2: Слово нашим выпускникам.

*Выпускники поют финальную песню.*

Ведущий 1: На этом торжественная часть поздравления объявляется закрытой (фанфары).

Ведущий 2: Просим всех встать, чтобы проводить выпускников.

*Выпускники под музыку уходят друг за другом.*

**Дополнительный материал**

***Сценка*** *«Перекресток»*

Без слов под песню «Перекресток семи дорог». На сцене изображается перекресток (дороги можно выложить лентами). Несколько выпускников по очереди подходят к перекрестку, и каждый идет по разным дорогам за кулису. Затем выходят по очереди: кто-то стал президентом, кто-то дворником, кто-то – мамой троих детей и т.д. В конце песню все вместе допевают, кланяются и уходят.

**Игры и конкурсы**

*Игра «Моя профессия»*

На бумажных полосках написаны различные профессии. Полоски сворачиваются и помещаются в банку. Ученики вытягивают бумажку и определяют, какая профессия им предначертана судьбой.

*Игру «Готов ли ты стать взрослым»*

Игра – гадалка. На бумажное дерево приклеены за один конец разноцветные листочки, на скрытой стороне которых написано «да» или «нет». Выпускники по очереди подходят к дереву, отрывают листочек, определяют, готовы ли они к самостоятельной жизни или нет. Дальше делятся на две группы: тех, кого можно спокойно выпустить из школы, и тех, кого следует оставить на второй год, чтобы набраться жизненного опыта. Между группами на полу вытягивают канат. Чтобы доказать, что они самостоятельны, вторая группа должна пройти к выпускникам, попавшим в первую группу. И здесь уже делают выводы:

* кто перешагнул канат – четко ставят перед собой цели и достигают их быстро;
* кто обошел препятствие – пытается найти выход из любой ситуации с наименьшими потерями для себя;
* кто долго боялся пройти – тот нерешительно, но все же достигает цели;
* кто остался на месте – не готов к самостоятельной жизни.