**23 февраля в д/саду – младшая группа**

Описание: Детскому саду грозит нашествие разных злодеев. Дети сначала тренируются отражать атаки – для этого с ними проводятся **игры, конкурсы**. Затем уже спасают свой детский сад от инопланетных и сказочных злодеев. Немаловажную роль в спасении Отечества играет и лечение раненых солдат, поэтому девочки показывают свое мастерство в этом деле.

Цель: знакомство с праздником День Защитника Отечества, создание праздничного настроя.

Оформление: Зал украшается ленточками, окрашенными в цвета российского флага, флажками, цветами, шариками. Нужно в зале в разных местах расположить игрушки и другие предметы определенного цвета (для конкурса на внимательность). Под один из стульев ставится сундучок, в котором находится Кощеева смерть.

Необходимые атрибуты:

* Мяч с запиской;
* Игрушки и другие предметы нужного цвета;
* Обруч и бумажные шары;
* Звезды и небо – синий лист бумаги такого размера, чтобы на нем поместились все звезды;
* Сундук, в котором находятся утка и яйца от киндер-сюрприза, в одном из яиц – бумажная игла;
* Ключ от сундука;
* Бумажные листья, под одним из которых прячется ключ;
* Туалетная бумага

Роли: ведущая, Колобок.

Предварительная подготовка: танец девочек на песню «Катюша», короткие стихотворения для всех детей; куплет песни «Ты не бойся, мама» и небольшой танец – продолжение.

Ход мероприятия

*Под маршевую музыку дети во главе с ведущей входят в зал, маршируя, проходят круг и садятся на свои места.*

Ведущая: Ребята, знаете, какой сегодня праздник? Чей это праздник? Кто главный герой этого дня? Верно, защитники Отечества являются сегодня главными. Скажите, кто может быть защитником? Вы, когда вырастете, будете защищать страну? А маму? А девочек? Значит, вы – будущие защитники!

*Звучит космическая музыка, в зал вкатывается мяч, на котором приклеена записка.*

Ведущая: Ребята, смотрите! Что это такое? Как вы думаете?

*Дети отвечают: «Мяч».*

Ведущая: Давайте проверим.

*Ведущая берет мяч в руки, достает записку, читает: «Малыши! Мы знаем, что вы очень слабые, поэтому решили завоевать ваш детский сад! Берегитесь! Скоро будем!»*

Ведущая: Выходит, что мячик-то непростой – он нам принес сообщение от вредных незнакомцев! Мы действительно слабые? Отдадим наш садик без боя? Конечно, нет! Будем биться из последних сил и покажем им, где раки зимуют. Но сначала хорошенько подготовимся. Ребята, как вы думаете, каким должен быть защитник? (сильным, смелым, храбрым, умным)

Ведущая: Верно, вот мы сейчас и потренируемся, чтобы суметь защитить наш детский сад! Мальчики покажут свою силу и ловкость, а девочки будут их поддерживать изо всех сил и помогать. Договорились? Тогда приступаем к тренировке! На стартовую линию построиться!

*Все малыши выстраиваются в круг вдоль линии и под музыку повторяют движения для разминки за ведущей. После того, как закончится зарядка, все остаются на своем месте. Затем ведущая проводит* ***игры и конкурсы*** *для тренировки важных навыков для защитника.*

Ведущая: Немного размялись, теперь будем тренироваться. А начнем тренировку зоркости. Ведь враг может подойти к нам совсем незаметно. И только самый внимательный сможет помешать ему это сделать. Готовы? Тогда начали!

*Задача участников – найти и принести любой предмет, который имеет нужный цвет, например, желтый. Сделать это нужно как можно быстрее и сразу же встать на свое место.*

Ведущая: Молодцы, очень хорошо справились с заданием. Теперь я знаю, что вы сможете заметить врага, и он не подойдет близко незамеченным. Ну, а теперь потренируемся забрасывать машины противника гранатами. Ведь нужно обезвредить их раньше, чем они до нас дошли.

*Проводит игру «Попади в обруч». Каждому ребенку дается несколько бумажных шаров, в центр залы на пол кладется обруч. Задача детей – попасть с места шаром в обруч. Чем больше шаров окажется в обруче, тем лучше подготовлены мальчики для метания гранаты.*

Ведущая: Гранаты метать теперь мы умеем. В противника попадем с любого расстояния! Теперь будем учиться подходить к нему незаметно, как настоящие индейцы!

*Идут друг за другом по кругу на цыпочках, стараясь не топать и не шуметь, чтобы не быть пойманным противником. Кто нечаянно топнул или издал какой-то звук, того можно заводить в круг – их поймал враг. Те, кто смог пройти бесшумно весь участок пути, могут спасти попавших в круг – для этого нужно протянуть им руку и вытянуть из центра.*

Ведущая: Ну, вот. Теперь можно и отдохнуть. Ведь защитник должен уметь не унывать. А чтобы не печалиться, он даже в трудную минуту поет и пляшет. Для наших мальчиков – будущих защитников – приготовили танцевальный сюрприз девочки.

*Танец девочек на песню «Катюша».*

Ведущая: Наши мальчишки – смелые, умные и храбрые, ловкие, умелые и совсем не слабые!

*Выступают мальчики, рассказывая заранее выученные стихотворения.*

Ведущая: Ну, вот теперь мы готовы защищать Родину! Теперь нам не страшен любой враг!

*Звучит тревожная музыка. По залу пробегает инопланетянин, разбрасывает на пол звезды, потом убегает.*

Ведущая: Ребята! Смотрите, враг уже приближается! К нам в зал принесли атомные звездочки, которые могут взорваться! Нужно срочно их собрать, пока они не догорели и не взорвались! Так как это опасная работа, то заниматься ею будут самые настоящие мужчины – наши мальчики. А девочки будут заниматься рукоделием и возвращать звездочки на небо.

*Мальчики собирают по одной звезде с пола и несут их девочкам, которые приклеивают их на большой лист синей бумаги – небо. Чтобы удобней было приклеивать звезды, на небе можно заранее наклеить небольшие кусочки двустороннего скотча. Тогда девочкам нужно будет только приложить звездочку к белому кусочку.*

Ведущая: Спасли мы наш садик от инопланетных захватчиков! Что обычно кричат солдаты, когда побеждают? Давайте, тоже порадуемся победе – покричим «Ура»

*Все кричат «Ура!». Можно хлопками изобразить салют Победы. В это время вбегает Колобок.*

Колобок: Ребята, чему вы радуетесь? Вас забрать себе хочет сам Кощей! Скоро должен прийти уже. Бегите быстрее, кто куда может!

Ведущая: подожди, подожди, Колобок. Как это – бегите? Это наш садик и мы его просто так без боя не отдадим! Правда ведь, ребята?

Колобок: Но… ведь Кощей же… он может съесть… сжечь… даже следа не останется…

Ведущая: Ну, что ты, Колобок! У Кощея есть слабое место! Ребята, знаете, где Кощеева смерть?

*Отвечают, что она находится в игле, игла – в яйце, яйцо – в утке, а та – в сундуке.*

Ведущая: Все верно, осталось только найти эту иголку, тогда и Кощей не страшен. Правда, ребята? Будем искать сундучок? Тогда приступаем к поиску!

*Ищут сундучок в зале, находят под одним из стульев.*

Ведущая: Одно дело сделано. Теперь осталось самое легкое – сундук открыть, да найти иглу.

Колобок (рассматривая сундук): Легкое, да не легкое. К сундучку нужно еще ключик найти! Без ключа его точно не открыть – пуленепробиваемый, самой последней модели.

Ведущая: Что ж, нужно еще и ключик найти… Ключик, ключик… Где же ключик? Как его найти?

Колобок: Он, наверное, у черепахи Тортилы спрятан. Может, у нее поищем?

Ведущая: Конечно! Ребята, а ведь черепаха эта живет на дне пруда. Вы нырять умеете? Тогда приготовились – ныряем!

*Вдыхают побольше воздуха и «ныряют» в пруд. На сцене на полу раскладываются листья кувшинки, вырезанные из бумаги. Под одним из них находится нужный ключик. Дети разуваются и проходят по листкам. Их задача – на ощупь определить, где спрятан нужный предмет. Найдя ключ, ребята, ведущая и Колобок «выныривают» на поверхность.*

Ведущая: Уф, вот мы и на суше! Нашли мы ключ! Теперь можно открывать сундучок!

*Открывает сундук, там – игрушечная утка.*

Ведущая: Уточка! Точно, как в сказке!

Колобок: Да-да, убирай ее скорее. Я чувствую, Кощей уже близко!

*Ведущая убирает уточку, а под ней много яиц от киндер-сюрприза. В одном из них – нужная иголка, сделанная из плотного картона.*

Ведущая: Ну, вот, а в каком из них смерть Кощеева? Опять нас пытаются запутать! Но мы-то не зря тренировались, наши ребята смекалистые и сообразительные! И не с такими заданиями справлялись! И это нам по плечу. Согласны, ребята?

*Под музыку дети по очереди бегут к сундуку, берут яичко, приносят остальным. Затем открывают его, если нет иголки, то бежит следующий участник. Как только иголка находится, ее берет ведущая.*

Ведущая: Ура! Мы нашли ее! (звучит тревожная музыка, слышится топот) Теперь можно спастись от Кощея! (ломает иголку, в это время за дверью слышится стон, музыка стихает) Еще от одного недруга мы спасли наш садик, ребята!

Колобок: А мне пора! До свидания, ребята! (уходит)

Ведущая: Молодцы, ребята, помогли спасти наш садик от сказочных злодеев! Теперь можно поплясать на радостях!

*Мальчики поют песню «Ты не бойся, мама» - один куплет, а потом танцуют.*

Ведущая: Какие мы сегодня молодцы! Мы защитили наш садик – а ведь это наше Отечество. Скажите, а защитниками могут быть только мальчики? Даже девочки могут защищать свою Родину. Но они не берут в руки оружие и не стремятся захватить противника. Они помогают и поддерживают мужчин – перевязывают раны и спасают от гибели. Вот и наши девочки сейчас покажут, как они умеют это делать.

*Проводится конкурс «Санитарки». Девочки – санитарки выбирают себе мальчика – раненого солдата. И обматывают его ноги или руки туалетной бумагой – бинтом. Нужно стараться забинтовать так, чтобы вся рука (нога) была обмотана полностью.*

Ведущая: Наши девочки – умнички! Справились с задачей. Мальчики, могут они вам помогать в вашем сложном деле? Конечно, могут. Значит, праздник Защитника Отечества является не только мужским праздником.

*Выступление девочек с заранее выученными стихотворениями.*

Ведущая: Вот и подошел наш праздник к концу, а мы еще никого не поздравили! Девочки, давайте поздравим наших будущих защитников – хором скажем: «Поздравляем!»

*Девочки вместе поздравляют мальчиков. Затем звучит марш, и дети за ведущей выходят из зала.*