**Сценарий детского дня рождения «Трансформеры»**

Описание: В гости к ребятам прилетает Оптимус Прайм, который предлагает отправиться на поиски затерянных сокровищ. Во время путешествия дети справляются с армиями различных десептиконов, которых отправляет Мегатрон, чтобы помешать им завладеть сокровищами. Но ему это не удается: сокровища ребята находят вопреки всем его козням.

Цель: создание праздничного настроения.

Оформление: Гирлянда – растяжка именная или с пожеланием, украшения на шпажках в стиле «Трансформры», воздушные шары синего, красного и желтого цветов, изображения героев мультфильма, коллажи (фото именинника+трансформеры).

Атрибутика:

* костюмы автоботов;
* карточки с изображениями мифических чудовищ, на обратной стороне некоторых написаны буквы с,т,о,л;
* буквы – подсказки, из которых дети собирают слово «дружба»;
* разобранные игрушки;
* мармеладные насекомые;
* рисунок с изображением быбочки;
* удочки с магнитиками;
* морские животные (можно карточки);
* автомобили с дистанционным управлением;
* нарисованная дорога, дорожные знаки;
* воздушные шары, спичечные коробки;
* торт, спрятанные в коробке с надписью «Дружба».

Роли: Оптимус Прайм.

Ход мероприятия

Оптимус: Здравствуйте, храбрые трансформеры! Вы, наверное, уже догадались, кто я?

*Дети отвечают. Если не могут назвать правильно, Оптимус представляется.*

Оптимус: Я – лидер автоботов – решил к вам заскочить перед путешествием в удивительный мир звезд и галактик, чтобы поздравить именинника. Где же он? Отзовись!

*Именинник выходит Оптимус Прайм его поздравляет.*

Оптимус: Ну, вот, моя миссия на Земле закончена, теперь можно отправляться на поиски затерянных сокровищ. Хотите полететь со мной?

*Дети отвечают.*

Оптимус: Чтобы вы смогли с легкостью передвигаться в космическом пространстве, вам нужно превратиться в автоботов! Помните, что вы будете такими не всегда, только определенное время, которое мы затратим на поиски сокровищ. Как только вы вернетесь на Землю, станете такими же, какими были. Будем превращаться?

*Проводится посвящение в автоботов: Оптимус в торжественной обстановке вручает детям костюмы, которые те должны надеть за определенное время.*

Оптимус: Команда готова к полету? Тогда вперед к созвездию Ориона на поиски сокровищ!

*«Летят» по кругу, «приземляются».*

Оптимус: Вот и первая станция, где мы найдем первую подсказку. Но что это такое? Посмотрите, здесь уже побывали приверженцы Мегатрона – Террорконы (указывает на изображения Террорконов – мифических чудовищ)! Мегатрон решил найти сокровища первым, но мы не позволим ему сделать это! Правда, ребята?

*Дети отвечают.*

Оптимус: Тогда давайте отыщем все подсказки, которые спрятали Террорконы!

*Проводится* ***игра******«Поиск»****. Дети находят все карточки с изображениями мифических чудовищ. На обратной стороне на нескольких карточках написаны буквы С,Т,О,Л. Дети собирают слово, подходят к столу, обыскивают его, находят первую подсказку – букву «Р».*

Оптимус: Молодцы, справились с заданием на «отлично»! Теперь отправляемся за следующей подсказкой в созвездие Льва!

*Отправляются дальше. Останавливаются, Оптимус обращает внимание ребят на игрушки со снятыми деталями: в одной стороне лежат сломанные игрушки, в другой в куче – недостающие детали вперемешку.*

Оптимус: Ребята, здесь тоже побывали приспешники Мегатрона. Только сюда он уже послал, видимо, Конструктиконов! Посмотрите, сколько сломанных предметов на этой станции! Только Конструктиконы – виртуозные строители – способны на такие разрушения! Что же нам делать?

*Дети отвечают, что игрушки можно собрать – отремонтировать. Проводится* ***игра «Строители»****. Задача участников – найти недостающую деталь и вернуть ее игрушке. На одной из игрушек приклеена подсказка – буква «Ж».*

Оптимус: Ура! И с этим заданием мы справились! Теперь мчимся по направлению к созвездию Кассиопеи.

*«Прилетают» на станцию.*

Оптимус: Ребята, посмотрите, как много здесь насекомых! Как вы думаете, кого Мегатрон засылал к этому месту?

*Отвечают, что Инсектиконов.*

Оптимус: Все верно, созвездие так и кишит ими. Чтобы добраться до подсказки, нужно уничтожить всех Инсектиконов! Вперед!

*Проводится* ***игра «Уничтожение врага»****. Инсектиконы – мармеладные конфеты в виде насекомых, расположенные на листе бумаги. Игру можно провести в виде эстафеты: дети делятся на 2 команды. Участники по очереди подбегают к листу, берут Инсектикона, съедают его, бегут обратно, передают эстафету следующему. На открывшемся листе Оптимус обнаруживает рисунок бабочки..*

Оптимус: Посмотрите, что прятали Инсектиконы! Ребята, что за буква прячется на рисунке?

*Дети: Буква «Б», так как слово «Бабочка» начинается с нее.*

Оптимус: Все верно! А теперь бегом на следующую станцию – Волосы Вероники!

*Приземляются у берега моря, заполненного морскими животными.*

Оптимус: Ребята, как вы думаете, кто вперед нас прилетел за подсказкой? Конечно, Сиаконы! Наверное, подсказка находится в море. Как же нам ее достать, ведь в нем полно Сиаконов?

*Дети предлагают выловить Сиаконов.*

Оптимус: Тогда за дело!

*Проводится* ***конкурс «Рыбак»****. Дети удочками, на леске которых закреплен магнитик, вылавливают всех морских животных. Кто больше выловит? В этом конкурсе выявляется еще один призер – счастливчик, выловивший рыбу с подсказкой – буквой «У».*

Оптимус: Осталось всего 2 подсказки, и мы узнаем, где же находятся сокровища! Ребята, продолжим поиски или вернемся? Следующая наша остановка – созвездие Андромеды. Это – конечная станция! Готовы к полету? Тогда вперед!

*Прилетают к созвездию, видят игрушечные автомобили, сваленные в одну кучу.*

Оптимус: Ребята, здесь уже побывали Стантиконы, способствующие разрушениям и различным ДТП! Чтобы их победить, нужно уметь себя правильно вести на дороге. Вы знаете эти правила?

*Дети рассказывают, как нужно вести себя на дороге.*

Оптимус: Знать-то вы знаете. Но нужно еще доказать, что вы умеете это делать. Готовы?

*Проводится игра «Водитель». На большом листе ватмана нарисована дорога, стоят дорожные знаки. Дети должны провести машину на дистанционном управлении с одного края листа до противоположного. Кто ошибается, начинает заново.*

Оптимус: Что ж, со Стантиконами мы справились: они, видя, как мы хорошо разбираемся в правилах дорожного движения, даже не сунутся к нам. Теперь нужно бороться с Динофорсами (спичечные коробки, приклеенные к воздушным шарам). Но сначала нужно поразить Диноботов (воздушные шары), чтобы добраться до них.

*Проводится игра «Охотник». Воздушные шары расположены на полу в хаотичном порядке. Дети делятся на 3 группы. Ребята первой группы, кидая в них небольшие мячики (теннисные), пытаются переместить их в дальний угол комнаты за черту. Когда все шары будут за чертой, за дело принимаются участники второй группы: они лопают шары ногой, стараясь не задеть спичечный коробок – Динофорса, который может взорваться. В одном из шаров прячется буква «А». Участники третьей группы уничтожают Динофорсов – раскрывают коробки, в одном из которых находят букву «Д».*

Оптимус: Ребята! Все подсказки найдены! Тайна почти раскрыта! Давайте узнаем, где же хранятся сокровища. Для этого просто-напросто нужно составить слово из найденных букв.

*Дети составляют слово «Дружба».*

Оптимус: Вот где прячутся истинные ценности – в дружбе. Ребята, если бы вы не были такими дружными, мы бы не справились с нашествием десептиконов! Справились вы со всеми кознями Мегатрона. Но я не думаю, что это все! Давайте найдем это слово в комнате!

*Дети ищут табличку со словом «Дружба». Она находится на коробке с праздничным тортом.*

Оптимус: Смотрите, что вы получаете в подарок за обладание этим бесценным сокровищем! Наша миссия закончена, можно отправляться на Землю.

*Отправляются на Землю.*

Оптимус: Наше путешествие закончилось, но вечеринка только начинается! Неужели именинника оставим без праздника? Ни за что! Но сначала нужно подкрепиться!

*Проходят за стол. После чаепития проводится дискотека с играми и конкурсами, викторина или настольная игра.*