**Сценарий Дня Рождения в научном стиле для умного мальчика**

**и его друзей (10-11 лет)**

Описание: К имениннику на праздник заявляется Сумасшедший Ученый, с которым ребята проводят интересные опыты и эксперименты. Без конкурсов и праздничного угощения также не обходится.

Цель: создать праздничное настроение.

Оформление: Комната оформляется в виде лаборатории. На столе находятся емкости с веществами. На стенах – химические формулы.

Атрибутика:

* сухой лед;
* вода;
* емкости;
* лист бумаги;
* бельевые веревки;
* книга;
* вешалка;
* бутылка из-под шампанского;
* резиновый шланг;
* резиновое оружие;
* ацетон;
* молоток;
* лимонный сок;
* зубочистка;
* трубочки для коктейля;
* картофель;
* праздничное угощение.

Роли: Сумасшедший Ученый.

Ход мероприятия

Ученый: Всем доброго дня! С вами сегодня я – сумасшедший ученый! Я – тот, кого боится весь мир, потому что меня невозможно выследить и поймать! Я знаю множество опытов и экспериментов! Хотите отправиться в мою научную лабораторию вместе со мной? Тогда вперед!

*Отправляются в лабораторию, где на столе располагаются различные емкости, наполненные разноцветными веществами.*

Ученый: Посмотрите, как у меня красиво: здесь столько всего необычного. Кстати, вы не обратили внимание, следил ли кто-нибудь за нами? Нет? Ладно, что на вас надеяться – будем следы заметать!

*Проводит* ***опыт «Дым без огня»****. В емкость с водой понемногу закидываются небольшие кусочки сухого льда. В итоге должен повалить густой дым, который является обычным туманом. Он появляется в результате охлаждения водяных паров. Опыт проводит каждый участник индивидуально, чтобы пара было как можно больше (так поясняет Ученый).*

Ученый: Ребята, здесь у меня так много склянок, что я хотел сделать много-много полок, чтобы они не заставляли весь стол. Но у меня почему-то ничего не получалось! Смотрите!

*Берет 2 жестяные банки, кладет на них лист бумаги. Сверху пытается поставить стеклянную емкость – бумажный лист прогибается, не выдержав веса.*

Ученый: Других материалов у меня нет! Как же быть? Может, кто посоветует?

*Дети думают. В итоге они должны догадаться, что лист нужно сложить гармошкой, тогда на нем устоит стеклянная емкость.*

Ученый: Замечательно вы мне помогли! После сегодняшнего праздника сделаю столько полок, что все мои скляночки – баночки на них поместятся! А теперь нужно бы навести здесь небольшой порядочек. Поможете?

*Проводит* ***конкурс – опыт «Сила дыхания»****. Вдоль комнаты натянуты бельевые веревки (по количеству участников). На веревку подвешивается вешалка, на которой крепкими нитками зафиксирована книга. Ребята дуют на книгу, пытаясь переместить ее к противоположному краю веревки. Они должны догадаться, что решать проблему нужно не силой (в этом случае путешествие книги в противоположный конец комнаты будет очень долгим). Здесь важно заметить, что легкими регулярными дуновениями сдвинуть книгу можно будет гораздо дальше.*

Ученый: Вот теперь у меня порядок! Теперь можно день рождения праздновать! Ребята, вы знаете, какой веселый напиток обычно пью на праздники? Правильно, шампанское! Его мы сейчас сделаем своими собственными руками!

*Проводит* ***опыт «Веселое шампанское».*** *В заполненную чуть больше, чем наполовину, водой бутылку шампанского закидывают пару небольших кусков сухого льда. Закрыв пробкой, взбалтывают до полного его растворения. Затем отпускают пробку – она вылетает, как будто там находится настоящий напиток. Главное в этом опыте – не переборщить с количеством сухого льда, иначе емкость может просто лопнуть. Можно провести конкурс на самую далеко отлетевшую пробку.*

Ученый: Что-то мне кажется, что наши преследователи, все-таки, обнаружили место, где мы прячемся. Нужно срочно их обезвредить! Как вы думаете, бомба поможет? Тогда срочно принимаемся за ее изготовление!

*Проводит* ***опыт «Бомба»****. Небольшой кусок резинового шланга подворачивают и фиксируют. С другого конца добавляют внутрь немножко измельченного сухого льда, его также заворачивают и закрепляют, чтобы не оставалось никаких отверстий. Безопасная бомбочка готова! В течение минуты шланг должен вздуться и лопнуть (важно установить ее на расстоянии от детей). После взрыва Ученый у двери «находит» резиновое оружие преследователей.*

Ученый: А теперь заморозим их оружие, чтобы они не смогли им воспользоваться против нас!

*Проводит* ***эксперимент «Арктический холод».*** *В емкость вливается ацетон (все действия проводятся вдали от огня). Поочередно закидывают несколько кусочков сухого льда. Ацетон сначала бурлит при этом, затем начинает реагировать спокойнее. К этому моменту начнет появляться иней на стенках сосуда – там теперь очень холодно. Ученый опускает в ледяную жидкость резиновое оружие и примерно через 10 минут вынимает. Резина становится твердой и хрупкой, Ученый разбивает ее с помощью молотка.*

Ученый: Смотрите, как все здорово вышло: в лаборатории прибрались, от преследователей отвязались. Теперь можно праздновать! А теперь будем писать загадочные послания друг другу и учиться их читать!

*Проводит* ***опыт «Невидимые чернила»****. В емкости смешивается одинаковое количество воды и лимонного сока. На зубочистку наматывается ватка – этим пером нужно будет написать «лимонными» чернилами любое пожелание имениннику на бумаге. Как только лист подсохнет, его подносят к включенной настольной лампе. При нагревании на бумаге проступят написанные слова, и именинник сможет получить от них письменное поздравление.*

*Затем проводятся игры и конкурсы:*

* *«Птичка в клетке». На одной стороне круга из плотного картона изображается птица, на другой – клетка. Сверху и снизу протыкаются 2 дырочки, сквозь которые продеваются нити. Держа за концы нитей, ребята вращают картонный круг, закручивая и раскручивая нитки. Таким образом, создается эффект мультипликации, когда кажется, что птичка находится в клетке.*
* *«Силачи». Ребята получают коктейльные соломинки. Их задача: воткнуть трубочку в сырую картофелину, не помяв ее. Секрет заключается в том, что сделать это можно, прикрыв верхний конец пальцем и резко опустив ее на картофелину.*
* *«Пипетка». Задача ребят – с помощью соломинки перенести воду из одного стакана в другой. Для этого нужно будет опустить трубочку в стакан с водой, зажать ее сверху, перенести к пустой емкости и отпустить палец, которым зажимали. Вода, которая была в соломинке, вытечет в пустой стакан.*
* *«Музыканты». Из соломинок делают флейты: один конец расплющивают и подрезают, на противоположном конце делают 3 отверстия на одинаковом расстоянии. Играют, дуя в соломинку и закрывая поочередно отверстия пальцами. Можно «напеть» определенную мелодию (например, «С днем рождения тебя!»).*

Ученый: Здорово мы сегодня повеселились! Понравилась вам моя лаборатория? Ну, а так как у нас есть именинник, то и поздравить я хочу его необычным тортом!

*Вносится торт. Проводится чаепитие, вручаются подарки. Сумасшедший ученый прощается и уходит.*