**Детский день рождения в стиле мультика «Маша и Медведь»**

Описание: В гости к имениннице приходят Маша и Миша, которые спешат создать ей праздничное настроение. Они проводят веселые конкурсы и игры, организуют цирковое представление, дарят вкусный торт.

Цель: создание праздничной, дружелюбной атмосферы.

Оформление: Иллюстрации из мультфильма, воздушные шары, фигуры из них: цветы, животные. Комната оформлена в виде поляны, где летают бабочки. Плакат с поздравлением именинницы можно сделать в виде дерева, на нижних листьях которого приклеены фотографии разных годов жизни, на верхних – общие фотографии семьи, пожелания от родных, друзей.

Атрибутика:

* предметы для жонглирования;
* ходули;
* куклы, «лекарство» - сок, столовые и чайные ложки, карточки с рецептом лекарства;
* шприц, чашка с водой и пустая емкость;
* карточки с изображением овощей, корзинки;
* бумажные бабочки, которые прячут по всей комнате;
* канат, мячики, «горящий» обруч, игрушечные гантели и штанга;
* «шишки» - бумажные шары;
* торт, оформленный в стиле «Маша и медведь».

Роли: Маша, Миша.

Ход мероприятия

Маша: Ребята, привет! Узнали меня? Это я – Маша, самая известная проказница. Угадайте, кто со мной приехал? Конечно, Мишка!

*Под любую песню из мультфильма выходит Мишка, жонглирует.*

Миша: Здравствуйте, ребята! Смотрите, как у меня хорошо получается жонглировать. А вы так можете?

*Предлагает детям попробовать. Желающие выходят в центр и одновременно жонглируют. Кто ошибается – выбывает. В итоге остается 1 или 2 победителя.*

Миша: Молодцы! Хорошо справились с заданием. Вас можно похвалить. Кстати, а чего это вы тут собрались? Праздник, что ли какой?

*Дети отвечают.*

Маша: Да здесь именинница есть! Это же просто замечательно! Показывайте ее скорее. Где она?

*Именинница выходит в центр.*

Маша: Миша, посмотри, на сколько сантиметров она подросла за год!

*Миша измеряет ее рост, сравнивает с прошлогодними данными.*

Маша: Как же быстро вы, дети, растете. А хотите стать еще выше? Тогда давайте поиграем.

*Проводит* ***эстафету «Ходули»****. Дети делятся на команды, каждой из которых выдаются ходули. Задача игроков – пройти до нужного места и обратно, передав эстафету следующему.*

Маша: Понравилось очень быстро расти?

*Дети отвечают.*

Миша: Видишь, Маша, они это сделали без стимулятора роста!

Маша: Да, Мишка, твой стимулятор только растениям помог. Со мной небольшой прокол вышел.

Миша: Это все потому, что кое-кто не думает о том, какое количество лекарства нужно употреблять. Больше – не значит лучше.

Маша: А вы, ребята, с Мишей согласны? Давайте проверим, как точно вы умеете определять дозировку.

*Проводит* ***игру «Доктор»****. К доктору на прием пришли пациентки (куклы разного размера). Он каждой из них выписал определенное количество лекарства. Задача участников – по карточке с рецептом отмерить дозировку для каждой пациентки. Например, для самой большой куклы нужно 4 столовых ложки, для самой маленькой – 1 столовая и 1 чайная ложки.*

Маша: Но не всегда лекарство принимается в виде таблеток. В самых крайних случаях, когда нужно, чтобы оно подействовало быстрее, его вводят с помощью шприца. Проще говоря, ставят укол.

Миша: А врач, конечно должен знать, куда ставить укол. Если он попадет не в то место, могут быть серьезные осложнения.

Маша: Ну, что будем лечиться? То есть лечить?

*Проводится* ***эстафета «Уколы»****. Команды получают по шприцу без иглы и чашке с водой. Первые игроки набирают воду шприцом, бегут к противоположному краю комнаты, выливают воду в находящуюся там емкость. Команда, быстрее перенесшая свою воду, считается победившей.*

Маша: Ну, что мы все о лекарствах, да о болезнях. Давайте немного повеселимся, поиграем! Хотите играть?

*Проводит игру «Прятки» или «Жмурки».*

Миша: Ребята, а вы знаете наших друзей? Как их зовут?

*Дети перечисляют.*

Миша: Маша, помнишь зайца, который постоянно помогал мне собирать морковку в огороде?

Маша: Конечно, мы с ним даже летом в хоккей играем! Ребята, заяц ненадолго уехал к своим родственникам, и теперь некому помочь Мишке собрать овощи. Может, поможете ему?

*Проводится* ***конкурс «Сбор урожая»****. На полу лежат различные овощи (карточки с изображением овощей). Каждый ребенок собирает в корзину только свои овощи, например, морковь. Кто быстрее всех выполнит задание, тот и побеждает.*

Миша: Ну, а теперь можно заняться более приятными делами. Погулять по лесу, полюбоваться природой…

Маша: Бабочек половить! Давайте бабочек ловить!

*Проводит* ***конкурс «Ловец бабочек»****. Задача детей – найти всех бабочек, спрятанных в комнате в разных местах. Кто соберет больше, тот и побеждает.*

Миша: Ребята, у меня есть замечательный друг, с которым мы когда-то работали в одном цирке. Знаете, кто это?

Дети: Тигр.

Миша: Верно. Иногда я по нему очень скучаю. Вот тогда я начинаю жонглировать. А он в цирке исполняет акробатические номера. Так хочется иногда вернуться в цирк.

Маша: Так в чем проблема? Посмотри, сколько у нас сегодня помощников! Они нам и помогут, правда, ребята?

*Проводят* ***игры****:*

* *«Канатоходец». На полу выкладывают канат. Дети по очереди проходят по нему, стараясь не наступить на пол.*
* *«Жонглеры». Дети разбиваются по парам. Затем кидают друг другу небольшие мячики, стараясь не уронить их на пол.*
* *«Укротители огня». Дети прыгают сквозь «горящий» обруч (оранжевые лоскутки, привязанные к обручу).*
* *«Силачи». Дети поднимают игрушечные гантели и штанги.*
* *«Обезьянки». Корчат рожицы, прыгают.*

Маша: Ну, как? Понравилось тебе наше выступление?

Миша: Очень! А давай еще поиграем, как любят белки играть.

Маша: Да, любят они шишками кидаться. Уж очень больно, когда попадают в цель.

Миша: А мы мягкие шишки возьмем.

Маша: Ну, хорошо! Тогда поиграем! Хотите играть?

*Проводит* ***игру «Перестрелки»****. Дети делятся на 2 команды. Каждая команда получает одинаковое число «шишек» - бумажных шаров коричневого цвета. По сигналу ведущего, кидают их в соперников.*

Маша: Миша! Мы так увлеклись, что совсем забыли о самом главном – торте!

Миша: Ну, что ты. Как можно об этом забыть. Здесь он – в одной из коробок!

Маша: А как узнать, в какой?

Миша: Очень просто. Сколько имениннице лет сегодня исполнилось? Вот пусть и отсчитает такую коробку слева направо.

*Именинница находит торт. Затем проводится чаепитие, после которого – спокойные игры: выкладывание паззлов, раскрашивание картинок, игра в слова.*