**Сценарий празднования дня рождения мальчика 2 года дома**

**или Необычный день из жизни малыша**

Описание: Так как ребенок двух лет спит днем, праздник проводится в двух частях. Первая – празднование дома в кругу семьи, поздравления от родителей, бабушек и дедушек. Вечером приходят гости, которых развлекает клоун. Затем интересная прогулка или кино. Но самый главный подарок дарится перед сном, чтобы малыш видел только счастливые сны.

Цель: сделать для малыша особенный день, чтобы у него было праздничное настроение.

Оформление: Всю комнату нужно украсить яркими элементами: шарами, ленточками, блестящей мишурой и дождиком. Разложить яркие игрушки, которые нравятся малышу – обычно это машинки; стены можно украсить плакатами с изображениями мультяшных героев, которые нравятся малышу. Комнату лучше украшать совместно с ребенком в канун дня рождения, чтобы он почувствовал приближение праздника.

***Описание дня***

*Весь день малыша можно заполнить различными интересными мелочами, которые позволят ощутить особенность дня. Как только малыш проснется, умоется, сделает зарядку, день начинается с небольшого спектакля, в ходе которого дарят подарки родители.*

**Кукольный театр «Теремок»**

Роли: Ведущий, Мышка, Кошка, Лисичка, Зайчонок, Носорог и Слон.

Атрибутика:

* куклы и ширма, на которой установлена красивая бумажная избушка;
* в оконном проеме избушки приклеена фотография именинника;
* подарки от зверей: обновка, морковь, раскраска и фломастеры, банан.

Ведущий: Жил да был в избушке *Вася (имя именинника, можно заменить другим)*

Жил, ни капли не тужил,

Но однажды у *Васятки*

День рожденья наступил.

И пришли к нему зверята,

Кошки, мышки на поклон.

И лисичка, и зайчата,

Носорог, и даже слон!

*Подходит мышка, стучит в окошко.*

Мышка: Тук-тук, кто в теремочке живет, кто здесь пляшет и поет?

Ведущий: Наш *Васятка* – именинник, у него сегодня праздник!

Мышка: Праздник – это хорошо! Праздник – это чудо!

Для *Васятки* я спляшу, и веселой буду!

*Включается музыка, пляшут все – мышка, взрослые и дети. Мышка еще раз поздравляет и убегает.*

Ведущий: Мышка хвостиком махнула, убежала и… пропала.

Вдруг подходит к дому кошка – она мышку напугала!

*Выходит кошка, мурлыча под нос какую-то песенку.*

Кошка: Что за дом стоит в лесу?

Ничего я не пойму.

Вроде Мышка тут была

Или ошибаюсь я?

Ведущий: Нет, не ошибаешься, кошечка – мурлыка,

Мышка поздравляла именинника!

Кошка: Наступил твой день рожденья?

Значит, это просто класс!

Я желаю лишь везенья,

Песню вам дарю сейчас!

*Кошка поет песню – мяукает, взрослые и именинник «подпевают».*

Ведущий: Кошка мальчика поздравила,

В подарок раскраску оставила.

Вдруг из дальнего куста

Показалася лиса.

*Выходит лисичка.*

Лиса: Здравствуйте, здравствуйте.

Взрослые и дети.

Кто сегодня именинник?

Мне сейчас ответьте.

Ведущий: Вот он, самый главный мальчик,

Он родился в этот день.

Все его лишь поздравляют,

С этого начался день.

Лиса: Поздравляю с праздничком,

Желаю быть смелым и ловким.

И нашему имениннику

Дарю в подарок обновку.

*Дарит одежду. Малыш может сразу примерить обновку. Затем лисичка уходит.*

Ведущий: Как только от лисицы не осталось следа,

Зайчонок прибежал после обеда.

Зайчонок: Привет – привет, слыхал об именинах,

Пришел поздравить и вручить подарок свой,

Чтоб не болеть, а быть всегда здоровым

Хрусти морковкой, дорогой друг мой.

*Вручает морковку и убегает.*

 Ведущий: Чтоб поздравить малыша,

Идут иностранцы не спеша.

*Появляется носорог.*

Носорог: Так, у вас здесь именины?

Буду, значит, поздравлять.

Подарю я вам картину,

Ее нужно расписать!

*Носорог дарит раскраску и фломастеры. Еще раз поздравляет и убегает. Появляется слон.*

Слон: Мчался к вам я со всех ног,

Истоптал сотни сапог,

Под дождем бежал обильным,

И дарю банан – не дыню.

Я голодный, словно волк,

Ну, идем теперь за стол?

*Слон дарит банан, далее все проходят за праздничный стол.*

**Творческой занятие**

*После праздничного застолья можно заняться творчеством вместе с ребенком: раскрасить полученную раскраску или создать какую-либо поделку.*

 **«Солнышко»**

Для создания солнышка понадобятся:

* пальчиковые краски;
* ватман;
* тазик с водой;
* полотенце.

 Перед созданием поделки необходимо немного побеседовать о значении солнышка для человека, о том, как красиво оно будет смотреться над кроваткой. Затем приступить к рисованию.

1. Окунуть в краску кончик указательного пальчика.
2. Оформить середину солнышка, оставляя точки сначала по контуру, а затем по внутренней части круга.
3. Промыть в тазике с водой.
4. Аккуратно намазать любую яркую краску на всю ладошку.
5. Сделать отпечатки ладошек от центра по кругу – получатся солнечные лучики.
6. Лучи можно сделать разноцветными.
7. Помыть руки.
8. Осталось с обратной стороны приклеить петельку и повесить полученную картину вместе с малышом на стенку.

*После творческих занятий или чтения можно пойти на улицу и погулять до обеда. После обеда – сон, как положено, чтобы не нарушать режим дня.*

**Мероприятие с гостями**

После полудня можно организовать мероприятие для малыша и приглашенных гостей – несколько взрослых с детьми такого же возраста.

Атрибуты:

* игрушка – зайчик;
* мыльные пузыри;
* лисий хвост;
* краски, белые листья, бумажный ствол;
* кубики;
* подарки для победителей в конкурсах.

Роль: Веселый Клоун.

Ход мероприятия

Клоун: Привет, ребятишки! Как ваши делишки? Готовы играть и веселиться? Но прежде, чем приступить к играм, давайте немного посмеемся. Умеете смеяться? Покажите.

*Так как двухлетним детишкам нравится повторять интересные звуки, их заинтересует подобное задание. Клоун может смеяться по-разному, а малыши будут за ним повторять.*

Клоун: Умнички! Здорово смеетесь. А бегать умеете? Давайте немного побегаем.

*Бегают по кругу под музыку. Сначала в одну сторону, потом в другую.*

Клоун: Посмеялись, побегали. А теперь будем играть в прятки. Прячьтесь, а я вас буду искать.

*Дети прячутся, а клоун их ищет. При этом необходимо учесть, что малыши еще не могут прятаться очень хорошо, поэтому их нужно стимулировать к игре, делая вид, что не может найти. Громко спрашивать: «Нет ли кого за шкафом?», посмотреть: «Нет, никого. А может, они за дверью прячутся» и т.п.*

Клоун: Какие вы шустрые, хорошо прячетесь. А теперь искать будете вы. Посмотрите, какой быстрый зайка (достает и показывает игрушку). Вот он сейчас здесь, а теперь его нет (прячет под стул). Где зайка? (дети отвечают) Верно. А теперь закройте глазки, чтобы зайчик мог спрятаться. Посчитайте до трех: раз – два – три. Сейчас будем искать.

*Пока дети считают, клоун прячет зайца на видное место сначала. Дети его находят. Затем игра повторяется еще несколько раз.*

Клоун: Молодцы, нашли нашего непоседу. (обращается к зайчику) А ты, зайчик, больше не прячься, а то так и потеряться недолго (садит зайца на стул). Теперь будем пускать мыльные пузыри. Умеете?

*Детям дают мыльные пузыри. Клоун может пускать большого размера пузыри, а дети могут их ловить и лопать. После забавы нужно протереть пол и помыть руки у детей.*

Клоун: Молодцы, все пузыри лопнули! А вы знаете, кто такая лиса? А какой у нее пушистый хвост? Сейчас я побуду лисичкой, а вы попробуете отобрать у меня мой красивый хвостик.

*Надевает на пояс хвост. Дети пытаются ухватиться за него, пока играет музыка.*

Клоун: Устали? Тогда немножко отдохнем – займемся раскрашиванием. Давайте сделаем цветное дерево.

*На подготовленном заранее столике малыши раскрашивают разноцветными красками листочки, а после высыхания приклеивают на бумажный ствол.*

Клоун: Немножко отдохнули, теперь можно приниматься за строительство. Кто же у нас лучший строитель?

*Из кубиков строят высокие башни.*

Клоун: Вам пора подкрепиться, а мне – в цирк. До свидания, ребятишки.

*Дети проходят к столу. Клоун уходит. После еды дети вместе со взрослыми идут на прогулку или в кино.*

**Игры на прогулке**

*Игры с мячом*

* передавать мячик по кругу с помощью рук или ног;
* эстафеты с мячом;

*Догонялки*

Малыши любят, когда их не могут догнать, поэтому стоит притвориться, что ребенок быстрее.

*Развивающие игры*

* посчитай цветочки, машины и любые другие предметы;
* какие цвета есть на улице;
* сколько шагов до какого-то объекта (и посчитать, а затем сравнить количество взрослых и детских).

*В общем, наполнить прогулку как обычно полезными развивающими заданиями.*

**Перед сном**

*После прогулки зайти домой, умыться, поужинать. Затем пойти в комнату и, увидев на кровати послание от феи или любого другого сказочного персонажа, удивиться и прочитать.*

*В послании может быть написано следующее:*

*«Здравствуй, … Сегодня наступил твой второй день рождения. Я, к сожалению, не смогла лично присутствовать на нем. Однако прислала тебе подарок. Чтобы его найти, тебе нужно обратить внимание на желтую коробку в углу комнаты. Твоя крестная фея»*

*Вместе с ребенком отыскать заветную коробку, открыть ее и порадоваться долгожданному подарку, о котором так мечтал малыш (об этом нужно заранее расспросить его). Вот теперь можно почитать перед сном и укладывать малыша спать.*